**Аннотация к рабочей программе по курсу «Английский язык» 2 кл. к УМК «Spotlight» Английский в фокусе (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова)**

**Рабочая программа составлена на основании:**

Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык.2 – 4 классы» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой. М. «Просвещение», 2021г

**Учебник:** Английский язык.  класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, Э. Эванс. – 4 – е издание  перераб. и  доп.– Москва: Экспресс Паблишинг: Просвещение, 2021.- 180.: ил.- (Английский в фокусе).

 Количество часов для реализации программы: 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

 **Используемые учебники и пособия**:

**2 класс**

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

3. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2021.

4. Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс/Сост. Г.Г. Кулинич. М.: ВАКО, 2021

5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. М.: ВАКО, 2021.

**Цели и задачи курса:**

* формирование умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
* воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
* развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр,учебных спектаклей с использованием английского языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
* духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением .

Текущий **контроль** осуществляется на каждом уроке в форме устного опроса, аудирования ,монологической  и  диалогической  речи. По окончании изучения каждого раздела предусмотрен проверочный тест. По окончании учебного года – промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.