

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**по литературному чтению, 4 класс УМК «Гармония»**

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы О. В. Кубасовой (УМК «Гармония»)

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☒ О.В. Кубасова, «Литературное чтение», учебник для 4 класса, в 4 частях. «Ассоциация XXI век», 2014 год

Курс «Литературное чтение» в 4 классе рассчитан на 136 часов (4 часа в неделю).

Целью изучения курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения является:

- ☒ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- ☒ формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- ☒ совершенствование всех видов речевой деятельности;
- ☒ приобретение умения работать с разными видами информации;
- ☒ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- ☒ формирование эстетического отношения к искусству слова;
- ☒ овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге;
- ☒ обогащение нравственного опыта младших школьников;
- ☒ формирование представлений о добре и зле;

☒ развитие нравственных чувств.

**Задачи:**

- 1 Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе по математике,**

**4 класс, УМК «Гармония».**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Н. Б. Истоминой «Математика» (УМК «Гармония»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☒ Учебник по математике 4 класс, 2 части, Н.Б. Истомина, «Ассоциация XXI век», 2014 год

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс в 4 классе рассчитан на 136 часов (34 учебных недель).

Основными целями начального обучения математике являются:

- ☒ Математическое развитие младших школьников.
- ☒ Формирование системы начальных математических знаний.

☒ Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по окружающему миру,**  
**4 класс, УМК «Гармония»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Поглазовой О.Т. (УМК «Гармония»)

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☒ О.Т. Поглазова, Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин, «Окружающий мир», учебник для 4 класса, в 2 частях. «Ассоциация XXI век», 2014 год

Программа 4 класса рассчитана на 68 часов (34 недели по 2 часа в неделю):

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

- ☒ формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми;
- ☒ воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

**Задачи:**

- ☒ формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в

котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

☒ осознанию ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

☒ формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

☒ формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку,**

**4 класс, УМК «Гармония»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку с учётом авторской программы по русскому языку авторов: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н. М. Бетеньковой, О. Е. Курлыгиной. (УМК «Гармония»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☒ М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, «Русский язык», учебник для 4 класса.

«Ассоциация XXI век», 2014-2015 год.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

На изучение русского языка в 4 классе выделяется 170 ч (5 ч в неделю).

Целью начального курса русского языка:

☒ создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

☒ заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

☒ сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся; обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Задача в современной школе состоит: в слиянии обучения, развития и воспитания в единый органичный процесс. Обучение предполагает первоначальное знакомство детей с необходимыми лингвистическими понятиями и формирование на их основе осознанных, а потому контролируемых различных умений. Центральное место среди этих умений занимают те, которые обеспечивают четыре вида речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, слушание.

Под развитием понимается:

- 1) становление у школьников лингвистического мышления - способности осознавать речь, предложение, слово, звук как предмет наблюдения и изучения, выполнять с различными средствами языка операции анализа, синтеза, сравнения, классификации обобщения;
- 2) совершенствование у детей природной языковой интуиции, склонности к догадке;
- 3) зарождение у них умения учиться, а для этого – ориентироваться в букварях и прописях и полноценно работать с ними.

#### Аннотация

к рабочей программе по технологии,

4 класс, УМК «Гармония»

Программа разработана на основе Примерной программы по технологии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Конышевой Н.М., Смоленск, «Ассоциация XXI век», 2014 год УМК «Гармония».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☐ Конышевой Н.М., «Технология», учебник для 4 класса. «Ассоциация XXI век», 2014 г

На изучение предмета «Технология» в 4 классе выделяется 34 ч (1 ч в неделю).

Цель изучения данного предмета заключается в углублении

общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих

способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи:**

- ▣ формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- ▣ формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- ▣ расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- ▣ расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- ▣ развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- ▣ развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
- ▣ развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
- ▣ развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ▣ формирование информационной грамотности, умения работать с различными



источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;

▣ формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности; ▣ духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по изобразительному искусству,**  
**1-4 классы.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Б.М. Неменского.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☒ Учебник для 4 класса «Изобразительное искусство», Л.А. Неменская, Москва Просвещение, 2015-2020 г.

В программе общее число часов - 135:

в 1 классе -33 часа;

во 2 – 4 классах - по 34 часа.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи обучения:

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом.

Программа включает все основные разделы в соответствии с требованиями стандарта к программам отдельных учебных предметов. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративная художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

Основные виды учебной деятельности - практическая художественно - творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

#### Аннотация

к курсу «Основы религиозных культур и светской этики »

модуль «Основы духовно-нравственной культуры России» для 4 класса

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Учебный предмет является светским

Курс «ОДНК» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Ворожейкина Н.И. / Заяц Д.В., 4 класс: учебник для

общеобразовательных организаций». - М.: Просвещение, 2017г.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи:

- знакомство с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- системы связей, между другими учебными предметами.
- знакомство с основами религиозной морали
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в

истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### Аннотация

к рабочей программе по родному (русскому) языку,

3-4 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С. И. Богданова, Е. И. Казаковой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой, Л. А. Рябининой, О. В. Соколовой «Родной (русский) язык».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

☒ Русский родной язык. Учебник. 3 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др., М., «Просвещение», «Учебная литература», 2020 г.

☒ Русский родной язык. Учебник. 4 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др., М., «Просвещение», «Учебная литература», 2020 г.

Место предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Родной (русский) язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 3-4 классах отводится по 1 ч в

неделю. Курс рассчитан на 68 часа:

3 класс – 34 часов;

4 класс – 34 часов.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по родному (русскому) языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»:

- 1) формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) пониманию обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладению первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные

языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать

знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

6) воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

7) обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

8) формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

9) овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

10) овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии с этим в курсе родного русского языка актуализируются следующие задачи:

- воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка;

формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;

воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта проектно-исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- создание здоровьесберегающей, информационно - образовательной среды.



