

Муниципальное общеобразовательное учреждение Билитуйская средняя общеобразовательная школа

Антирисксовая программа

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: выстроить к 2023 году систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения и стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональному уровню педагогических работников.

Задачи:

1. Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».
2. Выстроить систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров:
 - 2.1. Создание нормативно-правовой базы регламентирующую систему методической работы школы;
 - 2.2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - 2.3. Диагностика потребностей в обучении педагогических работников и администрации МОУ Билитуйская СОШ - определение потребностей в обучении;
 - 2.4. Создание и реализация проектов обучения персонала по актуальным проблемам школы:
 - ФГОС 2020-21года;
 - Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

-Формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.5. Создание системы наставничества педагогов.

2.6. Оценка удовлетворенности обучением педагогами.

2.7. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;

3. Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов школы.

Результат внутрифирменного обучения педагогического персонала:

- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей, потребности в непрерывном самообразовании;

-участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства;

-повышения качества знаний обучающихся по преподаваемым предметам;

-качественная подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, конференциям разного уровня;

- публичные выступления педагогов по изучаемым проблемам, публикации в СМИ, Интернете с трансляцией и обобщением своего педагогического опыта;

-участие в инновациях;

-повышения квалификационного уровня педагогического коллектива.

Задачи	Ответственные	Время проведения	Метод проведения	Результат	Критерий эффективности	Инструментарий
1. Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».	Директор школы	Апрель-август	Дистанционно, очно в ИРО Забайкальского края	Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».	Наличие свидетельств у администрации школы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».	Свидетельства курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».
2. Выстроить систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров	Директор школы, куратор школы, Заместитель директора по учебной части	март-апрель	Метод мозгового штурм	Выстроена система методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров	Система методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров	Положение о методической службе МОУ Билитуйская СОШ
2.1. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующую систему методической работы школы	Директор школы Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Апрель, сентябрь	Заседание рабочей группы	Создание нормативно-правовой базы регламентирующую работу методической системы МОУ Билитуйская СОШ	Наличие нормативно-правовой базы системы методической работы МОУ Билитуйская СОШ: 1. Приказ о создании рабочей группы по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. 2. Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УР, ЗДВР, социального педагога, психолога, функциональные обязанности классного руководителя; 3. Положения: - Положение о Методической службе МОУ Билитуйская СОШ; - Положение о Методическом совете - Положение о школьном методическом объединении МОУ Билитуйская СОШ	
2.2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками	Заместитель директора по учебной работе, руководителя ШМО	Апрель-август	Дистанционно, очно в ИРО Забайкальского края	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками	Наличие свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками	Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками

учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;				учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;	обучающихся с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся	обучающихся с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся
2.3.Диагностика потребности в обучении педагогических работников и администрации МОУ Билитуйская СОШ - определение потребностей в обучении;	Директор школы Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Апрель-май 2022г.	1.Диагностика педагогов и администрации (анкетирование, опрос). 2.Оценка информации о работниках. 3. Ежегодная оценка рабочих результатов 4. Наблюдение за работой персонала и анализ проблем, мешающих эффективной работе. 5.Индивидуальные запросы педагогических работников и администрации.	1. Выявление потребности в обучении педагогов и администрации 2.Стаж работы, квалификация, образование, сведения о КПК. 3. Слабые стороны в работе конкретного педагогического работника, администратора. 4.Анализ проблем, мешающих эффективной работе. 5.Подача запроса педагогических работников на имя руководителя, с указанием, требуемой помощи.	1. Данные по результатам диагностики потребности в обучении. 2..Стаж работы, квалификация, образование, сведения о КПК. 3. Слабые стороны в работе конкретного педагогического работника, администратора. 4.Результаты наблюдений за работой персонала и анализ проблем, мешающих эффективной работе. 5.Наличие запросов и предложений на обучение от работников школы.	1.Диагностики и результаты диагностики. 2.Сведения о педагогических работниках, о прохождении КПК. 3.Результаты АДК, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, олимпиад, конкурсов. Транслирование своего педагогического опыта. 4. Листы наблюдений. Результаты наблюдений за работой персонала и анализ проблем, мешающих эффективной работе. Анализ несоответствия результатов работы персонала установленным требованиям стандартом. 5.Запросы и предложения на обучение от работников школы.
2.4.Создание и реализация проектов	Заместитель директора по	апрель 2022 года – май	Традиционные методы обучения:	Обучение персонала, согласно разработанным	Процесс обучения персонала, согласно	Рабочие программы, технологические карты

<p>направленных на обучение персонала по актуальным проблемам школы: -Реализация ФГОС 2020-21года; -Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности; -Формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>учебной части Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>2023 года Май 2022</p>	<p>лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция – пресс-конференция, лекция-дискуссия, лекция с разбором практических ситуаций, семинары Методы активного обучения: тренинги, дискуссия, деловые и ролевые игры, поведенческое моделирование, разбор практических ситуаций обучения на основе имитации ситуаций. наставничество. Конференция.</p>	<p>проектам: -«Внедрение ФГОС 2020-21»; -«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и старшей школы»; Антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>разработанным проектам: -«Внедрение ФГОС 2020-21» -«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и старшей школы». Антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>уроков, технологические пакеты, кейсы, памятки, - сборники упражнений, заданий</p>
<p>2.5.Создание системы наставничества педагогов.</p>	<p>Директор школы Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Апрель-май 2022</p>	<p>Заседания рабочей группы. Разработка модели наставничества.</p>	<p>Наличие модели системы наставничества педагогов</p>	<p>Модель системы наставничества педагогов, база наставников и наставляемых, участие в профессиональных конкурсах, трансляция опыта через создание сайта педагога.</p>	<p>Приказ «О создании наставнических групп» Положение о системе наставничества и менторства. Дорожная карта по реализации системы наставничества.</p>
<p>2.6.Оценка удовлетворенности обучением педагогами.</p>	<p>Заместитель директора поУР</p>	<p>Октябрь 2022, май 2023</p>	<p>Анкетирование. опрос, поведенческие изменения, рабочие результаты,</p>	<p>Критерии эффективности реализации проектов: удовлетворенность содержанием, практической ценностью, доступностью обучения педагогами; -практическое применение</p>	<p>Степень достижения целей обучения (соответствие ожиданиям педагогов, готовность педагогов использовать результаты обучения в практике своей работы), Изменения в знаниях, навыках и отношениях,</p>	<p>-анкеты, опросники, -интервью: тотальное, выборочное, стандартизованное или в свободной форме, - неформальное общение с учащимися, - наблюдение за ними как во время занятий, так и в перерывах и после окончания занятий,</p>

				приобретенных в ходе обучения компетенций	-поведенческие изменения педагогов, -применение полученных знаний в образовательной и воспитательной деятельности, психологический климат в коллективе и т.д. -повышение качества образования и обученности школьников, -призовые места школьников на олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня, -социализация выпускников	-результаты АДК, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, - проектная работа, -анализ уроков, занятий, внеклассной работы, -повышение квалификационного уровня педагога, -карьерный рост, -обобщение опыта, -выступления, -публикации, -участие в профессиональных конкурсах
2.7. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР	Ноябрь 2022-апрель 2023	-Методические семинары, индивидуальные консультации, коучинг, тренинги, направленные на закрепление полученных навыков	Адресная корректировка работы учителя по вопросам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся	Изменения в знаниях, навыках, отношениях: поведенческие изменения, влияние на качество образования, применение полученных знаний в образовательной и воспитательной деятельности	Анализы, технологические карты уроков, мероприятий -технологические пакеты, памятки, -сборники упражнений, заданий. Повышение квалификации, обобщение опыта, публикации, участие в профессиональных конкурсах, Индивидуальные программы развития профессиональных компетенций педагога
3. Создание индивидуальных программ развития	Директор школы, куратор школы	сентябрь	заседание рабочей группы	Создание индивидуальных программ развития	Наличие индивидуальных программ развития	Индивидуальные программы развития профессиональных

профессиональных компетенций педагогов школы.	Рабочая группа по рисковому профилю			профессиональных компетенций педагогов школы.	профессиональных компетенций педагогов школы.	компетенций педагогов школы.
Результат обучения педагогов		Критерии эффективности		Инструментарий		
-внедрение в практику работы современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;		-внедрение в образовательную и воспитательную деятельности современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;		-анализ уроков, занятий, внеклассной работы, -анкетирование и опрос учеников школы, -анализ планов, технологических карт урока		
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей, потребности в непрерывном самообразовании;		- индивидуальный стиль творческой деятельности учителей, -потребность в непрерывном самообразовании		-анализ уроков, занятий, внеклассной работы, -анкетирование и опрос учеников школы, -анализ планов уроков, -количество разработанных методических рекомендаций, выпущенных публикаций, трансляция своего опыта		
-участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства;		участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства		-количество участия учителей школы, в конкурсах профессионального мастерства		
-повышения качества знаний обучающихся по преподаваемым предметам;		повышение качества знаний обучающихся по преподаваемым предметам		-процент успеваемости, -процент качества образования, -процент обученности		
-качественная подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, конференциям разного уровня;		качественная подготовка школьников к олимпиадам, конкурсам, конференциям разного уровня		-количество победителей олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней		
- публичные выступления педагогов по изучаемым проблемам, публикации в СМИ, Интернете с трансляцией и обобщением своего педагогического опыта;		публичные выступления педагогов по изучаемым проблемам, публикации в СМИ, Интернете с трансляцией и обобщением своего педагогического опыта		-количество публичных выступлений педагогов, -количество публикации в СМИ, Интернете, -количество трансляций и обобщений педагогического опыта учителями школы		
-участие в инновациях;		участие в инновациях		-количество участия педагогов в инновациях		
-повышения квалификационного уровня		повышение квалификационного уровня		-количество педагогов, повысивших свой		

педагогического коллектива.	педагогического коллектива	квалификационный уровень
-----------------------------	----------------------------	--------------------------