

Муниципальное общеобразовательное учреждение Билитуйская средняя общеобразовательная школа

Антирисковая программа

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: снизить к 2023 году долю деструктивных педагогических практик через создание системы школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель) как факторов повышения мотивации, способствующих повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель).
2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам:
 - для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии,
 - для классных руководителей: школьное самоуправление.
3. Создание системы школьного самоуправления.
4. Создание системы наставничества (ученик-учитель).
5. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик.

Дорожная карта

| Задача | Ответственные | Время проведения | Метод проведения | Результат | Критерии эффективности | Инструментарий |
|--|---|-------------------|--------------------------|--|--|----------------|
| 1.Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и | Директор, заместитель директора по ВР, рабочая группа | Апрель-май 2022 г | Заседание рабочей группы | Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и | Наличие нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none">- Приказ о создании рабочей группы по рисковому профилю;- Положение о системе школьного самоуправления;- Положение о системе наставничества, | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|--|---|---|
| наставничества (ученик-учитель) | | | | наставничества (ученик-учитель) | менторства. -Дорожная карта по реализации системы наставничества. | |
| 2.Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления | Заместитель директора по ВР. | Апрель-сентябрь 2022 г | Дистанционно, ИРО Забайкальского края. | Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: -для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления | Наличие свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления | Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления |
| 3. Создание системы школьного самоуправления | Заместитель директора по ВР, рабочая группа по антирисковому профилю | Апрель-октябрь 2022 г. | Деловые ролевые игры, творческие конкурсы, ответственное поручительство, профорientационная деятельность | -Создание модели системы школьного самоуправления, -Социальные | - Модель системы школьного самоуправления, Доля учащихся, задействованных в школьном самоуправлении; Заинтересованность детей -Социальные проекты | -Участие обучающихся в школьном самоуправлении, - Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений, - Опрос. -Анализ мероприятий -Социальные проекты |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---|--|---|---|
| | | | | <p>проекты</p> <p>-Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной деятельности,</p> <p>Снижение доли деструктивных педагогических практик</p> | <p>Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной деятельности,</p> <p>Доля участия педагогов и обучающихся в совместных мероприятиях</p> | <p>Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений.</p> <p>Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений. Анализ мероприятий</p> |
| 4. Создание системы наставничества (ученик-учитель) | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, рабочая группа | Апрель-октябрь 2022 г. | Заседание рабочей группы, разбор практических ситуаций case-study | <p>Наличие системы наставничества (ученик-учитель)</p> <p>Наличие проектов совместной деятельности ученик-учитель</p> <p>-Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной</p> | <p>Модель системы наставничества ученик-учитель, трансляция опыта через создание сайта педагога.</p> <p>Проекты совместной деятельности ученик-учитель</p> <p>-Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной</p> | <p>Дорожная карта по реализации системы наставничества (ученик-учитель). база наставников и наставляемых, Проекты совместной деятельности ученик-учитель, карты наблюдений, листы наставника Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | деятельности, Снижение доли деструктивных педагогических практик | деятельности, Доля участия педагогов и обучающихся в совместных мероприятиях | Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений. Анализ мероприятий |
| 5. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик | Заместитель директора по УР, заместитель директора ВР, рабочая группа, педагог-психолог. | Сентябрь 2022 г. – май 2023 г. | Семинар-практикум, индивидуальные консультации, коучинг, разбор практических ситуаций case-study | Своевременная адресная корректировка методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик, Удовлетворенность учителя результатами деятельности | Адресная корректировка методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик Удовлетворенность учителя результатами деятельности Отсутствие конфликтов между педагогами и обучающимися | -Анализ воспитательной работы, - Разработки и анализы мероприятий, - Наблюдение, -Результаты диагностики. Анкета Удовлетворенность педагога Отсутствие конфликтов между педагогами и обучающимися |