

Муниципальное общеобразовательное учреждение Билитуйская средняя общеобразовательная школа

Антирисковая программа

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: снизить к 2023 году долю деструктивных педагогических практик через создание системы школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель) как факторов повышения мотивации, способствующих повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель).
2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам:
 - для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии,
 - для классных руководителей: школьное самоуправление.
3. Создание системы школьного самоуправления.
4. Создание системы наставничества (ученик-учитель).
5. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик.

Дорожная карта

Задача	Ответственные	Время проведения	Метод проведения	Результат	Критерии эффективности	Инструментарий
1.Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и	Директор, заместитель директора по ВР, рабочая группа	Апрель-май 2022 г	Заседание рабочей группы	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и	Наличие нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none">- Приказ о создании рабочей группы по рисковому профилю;- Положение о системе школьного самоуправления;- Положение о системе наставничества,	

наставничества (ученик-учитель)				наставничества (ученик-учитель)	менторства. -Дорожная карта по реализации системы наставничества.	
2.Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР.	Апрель-сентябрь 2022 г	Дистанционно, ИРО Забайкальского края.	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: -для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления	Наличие свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления	Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей школьного самоуправления
3. Создание системы школьного самоуправления	Заместитель директора по ВР, рабочая группа по антирисковому профилю	Апрель-октябрь 2022 г.	Деловые ролевые игры, творческие конкурсы, ответственное поручительство, профорientационная деятельность	-Создание модели системы школьного самоуправления, -Социальные	- Модель системы школьного самоуправления, Доля учащихся, задействованных в школьном самоуправлении; Заинтересованность детей -Социальные проекты	-Участие обучающихся в школьном самоуправлении, - Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений, - Опрос. -Анализ мероприятий -Социальные проекты

				<p>проекты</p> <p>-Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной деятельности,</p> <p>Снижение доли деструктивных педагогических практик</p>	<p>Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной деятельности,</p> <p>Доля участия педагогов и обучающихся в совместных мероприятиях</p>	<p>Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений.</p> <p>Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений. Анализ мероприятий</p>
4. Создание системы наставничества (ученик-учитель)	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, рабочая группа	Апрель-октябрь 2022 г.	Заседание рабочей группы, разбор практических ситуаций case-study	<p>Наличие системы наставничества (ученик-учитель)</p> <p>Наличие проектов совместной деятельности ученик-учитель</p> <p>-Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной</p>	<p>Модель системы наставничества ученик-учитель, трансляция опыта через создание сайта педагога.</p> <p>Проекты совместной деятельности ученик-учитель</p> <p>-Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной</p>	<p>Дорожная карта по реализации системы наставничества (ученик-учитель). база наставников и наставляемых, Проекты совместной деятельности ученик-учитель, карты наблюдений, листы наставника Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений.</p>

				деятельности, Снижение доли деструктивных педагогических практик	деятельности, Доля участия педагогов и обучающихся в совместных мероприятиях	Наблюдение; Анкетирование: Удовлетворенность участников образовательных отношений. Анализ мероприятий
5. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик	Заместитель директора по УР, заместитель директора ВР, рабочая группа, педагог-психолог.	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Семинар-практикум, индивидуальные консультации, коучинг, разбор практических ситуаций case-study	Своевременная адресная корректировка методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик, Удовлетворенность учителя результатами деятельности	Адресная корректировка методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик Удовлетворенность учителя результатами деятельности Отсутствие конфликтов между педагогами и обучающимися	-Анализ воспитательной работы, - Разработки и анализы мероприятий, - Наблюдение, -Результаты диагностики. Анкета Удовлетворенность педагога Отсутствие конфликтов между педагогами и обучающимися