**Дорожная карта учителя**

**по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2022 – 2023 уч.год**

 ***Пояснительная записка:***

Дорожная карта по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ) по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 11 (9) классе составлена на основе:

-Анализа типичных ошибок участников ЕГЭ и ОГЭ 2022 года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

-Методических рекомендаций ФИПИ на 2022-2023 учебный год,

-Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года,

-Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

**Цели:**

-обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение качества подготовки школьников к ЕГЭ (ОГЭ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ЛГЭ) по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Задачи:***

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- развивать умение аргументировать ответы, используя тест задания. - развивать умение анализировать информацию, представленную в заданиях.

***Ожидаемые результаты:***

 - овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

 - умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя предложенный текст или текст задания;

 - формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

 Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

**Система работы по подготовке к ЕГЭ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе.**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

3. Изменить систему контроля уровня знаний учащихся по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

5. Качественное отслеживание результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Информационный раздел** |
| 1 | Обеспечение участников ЕГЭ (ОГЭ) учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами | В течение учебного года | учитель |
| 2 | Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru/) , fipi.ru, решу\_\_\_, … | В течение учебного года | учитель |
| 3 | Информирование учащихся и их законных представителей (собрание) об изменениях, внесенных в порядок проведения итоговой аттестации выпускников | Октябрь, январь, март | Заместитель директора |
| 4 | Знакомство учащихся с процедурой сдачи экзамена, правилами заполнения бланков ответов и регистрации | В течение учебного года | Заместитель директора |
| 5 | Оформление стенда «Готовимся к экзамену» | Сентябрь-октябрь | учитель |
| 6 | Проведение консультаций для учащихся | Октябрь |   |
| **Учебно-методический раздел** |
| 1 | Тема или отработка задания  |  | учитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| … | Диагностическое тестирование |  | учитель |
|  | Работа над ошибками |  | учитель |
|  | Ознакомление с результатами ЕГЭ (ОГЭ) прошлых лет, типичными ошибками. | Октябрь | учитель |
|  | основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ (ОГЭ):- общие стратегии подготовки;- планирование и деление учебного материала;- работа с демонстрационными версиями ЕГЭ (ОГЭ);- официальные сайты ЕГЭ (ОГЭ). | октябрь |  |
| Работа с слабоуспевающими |
|  |  |  |  |
| Работа с родителями |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

График проведения пробных экзаменов ГИА по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Диагностическая работа (итоговое сочинение)  | ноябрь |
| 2 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ (ОГЭ) | декабрь |
| 3 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ (ОГЭ) | февраль |
| 4 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ (ОГЭ) | апрель |