
Забелина
Алена
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Забелина
Алена Васильевна
Дата: 2022.03.28
18:13:50 +09'00'

Утверждаю

и.о. директора МОУ Билитуйская СОШ

МОУ
Забелина А.В.
СОШ

«28» марта 2022г

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Забайкальский край

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Билитуйская средняя общеобразовательная школа

Содержание:

1. Введение.

2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

1. Введение

Полное наименование школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Билитуйская средняя общеобразовательная школа

Сокращенное наименование школы: МОУ Билитуйская СОШ

Тип учреждения: бюджетное

Адрес (юридический и фактический):

674660 Забайкальский край, Забайкальский район, п.ст. Билитуй, переулок Степной, 4

Электронный адрес: moubilituyskayasosh@mail.ru

Сайт: <https://moubilit.siteedu.ru>

1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании – лицензии на осуществление образовательной деятельности № 648 от 09.13.2016 г. серия 75 ЛО2 № 0001023, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия - бессрочная и Свидетельства о государственной аккредитации серия 75 А 02 № 0000085, регистрационный номер 117 от 30.11.2015, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия – до 30.11.2027 г.
2. Учредителем является Администрация муниципального района «Забайкальский район» Забайкальского края
3. В своей деятельности МОУ Билитуйская СОШ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:
4. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции от 01.01.2022г);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 №115;
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. в ред. от 11 декабря 2020 г.;
8. ФГОС ООО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 ред. от 11.12.2020;
9. ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 433) с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
10. Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);
11. Федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599);
12. ФГОС НОО от 31.05.2021 г, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 286;
13. ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 287;

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
15. Конституцией РФ;
16. Конвенцией о правах ребёнка;
17. Уставом ОУ;
18. Локальными актами школы.

Миссия МОУ Билитуйская СОШ: обеспечение обучающихся таким качеством образования, которое будет способствовать его успешной социализации в обществе, осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетная цель МОУ Билитуйская СОШ: создание к 2023 году модели перехода в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей обучающихся в получении качественного образования путем совершенствования образовательной и воспитательной среды, а также повышения квалификации педагогических кадров.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.
2. Создание системы методической работы, которая обеспечит непрерывность профессионального развития педагога.
3. Внедрение обновленного ФГОС, формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.
4. Объединение ресурсов и усилий социальных партнеров и социума в воспитании и образовании обучающихся.

2.Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации:

Основные виды деятельности школы:

В школе разработаны и реализуются:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

Кадровое обеспечение МОУ Билитуйская СОШ:

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ Билитуйской СОШ реализуют 27 педагогов: из них 26 педагогов являются работниками школы по основному месту работы, внешнее совмещение осуществляет 1 педагога (учитель немецкого языка) и 1 педагог по программе

«Земский учитель». Внутреннее совмещение осуществляют 4 педагога школы (директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, музыки, астрономии, истории, технологии, ОБЖ, ИЗО, английский язык, информатика). МОУ Билитуйская СОШ укомплектована штатными педагогическими работниками на 97%, а 3% - внешние совместители.

Укомплектованность педагогическими кадрами за последние 3 года:

Год	2019	2020	2021
Процент укомплектованности	100%	100%	100%

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 27 работников МОУ Билитуйской СОШ: высшее педагогическое образование имеют 24, что составляет 89% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 3, что составляет 11%.

По стажу педагогической работы коллектив МОУ Билитуйской СОШ представлен следующим образом: стаж:
от 5 до 10 лет - 4 человека,
от 10 до 20 лет - 10 человека
свыше 20 лет - 13 человек.

Средняя педагогическая нагрузка – 20 часов. Таким образом, педагогический коллектив МОУ Билитуйской СОШ имеет высокий уровень образования. На единицу состава педагогических работников приходится 7 обучающихся.

Категорийность учителей МОУ Билитуйской СОШ в 2020-2021 году:

<i>Категория</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>%</i>
Первая	10	37
Высшая	7	26
Соответствие занимаемой должности	6	22
Не имеют категории	4	15

Категорийность администрации МОУ Билитуйская СОШ

Категория	Количество руководящих работников	%
Первая	2	8
Высшая	1	4

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим коллективом за последние три года:

Учебный год	Всего педагогов	%
2018-2019	17	63
2019-2020	20	74
2020-2021	14	52

Педагогические и руководящие работники МОУ Билитуйской СОШ регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	7
Заслуженный работник Читинской области	1
Почетная грамотой министерства образования и науки Российской Федерации	2
Победитель конкурса «Учитель года» ПНПО	2

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	всего	Уровень конкурса				
		Международный	российский	региональный	муниципальный	школьный
2018-2019	7	0	6	1	0	0
2019-2020	10	0	7	1	2	0
2020-2021	8	0	7	0	1	0

Публикации педагогов в СМИ

Год	количество	%
2018-2019	5	19
2019-2020	7	26
2020-2021	5	19

Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но с другой стороны внутри школы не сформирована система повышения квалификации педагогов.

Педагоги школы не принимают участие в методической работе школы и района: не выступают с опытом работы, не проводят открытые уроки для учителей школы и района. Наиболее активно участвуют, получают сертификаты и свидетельства в конкурсах вместе с детьми.

Проблемы:

- процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства не высок.
- необходимо создать систему взаимодействия по обмену опытом между педагогами второго, третьего и четвертого уровней образования.
- внедрение в практику работы современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок учебного труда;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей, потребности в непрерывном самообразовании;
- повышения квалификационного уровня педагогического коллектива.

Контингент обучающихся МОУ Билитуйская СОШ:

За последние три года количество обучающихся в школе сократилось с 237 человек до 199 человек.

Количественный состав учащихся на 01.09.2021 год

Класс	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Мальчики	6	1	6	6	5	8	5	5	7	5	5	5	5	2	4	9	6	3	1
Девочки	5	6	8	8	4	3	3	10	3	5	5	5	8	8	7	2	7	5	3
Всего	11	7	14	14	9	11	8	15	10	10	10	10	13	10	11	11	13	8	4

Итого: 199 учащихся, С 1-4 кл-74, с 5-9кл-113, с 10-11 кл-12 обучающихся. Всего семей: 138. Из 199 учащихся- 7 детей опекаемые, 66 детей воспитываются в многодетных семьях, всего 19многодетных семей, 46 семей малообеспеченных, в них 97 детей, 14 детей с ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям. На территории населенного пункта расположен ГУСО БСРЦ «Подросток» поэтому в течении года в образовательное учреждение поступают дети из сел района, многие из которых имеют значительные пробелы в части усвоения образовательной программы, низкую мотивацию, рекомендации обучения по адаптированным общеобразовательным программам.

Контингент школы неоднороден. Школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, с низкой мотивацией, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации, требующие особого внимания.

Проблема: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Образовательные результаты школы:

Контроль за успеваемостью и качеством образовательных результатов осуществляется систематически посредством мониторинга:

Результаты обученности в период с 2019года по 2021 год.

Ступень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% Успев.	% Кач-ва	% успев	% Кач-ва	% успев	% Кач-ва
Начальное образование (1-4 классы)	100	72,8	97,4	75	100	70,8
Основное образование (5-9 классы)	98,1	49,1	100	41,3	99,1	50
Среднее образование (10-11 классы)	100	34,6	100	66,7	100	66,7
Итого по школе	99,1	56,3	99	56,2	99,5	58,6

Проблема:

- 1.Снижение качества при переходе на каждый следующий уровень образования
- 2.Отсутствие стабильной успеваемости

Результаты Государственной итоговой аттестации 9 класс:

Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ					2020-2021
	2015-2016	2016-2017	2018-2017	2018-2019	2019-2020	
Русский язык	29	27	26,5	23,4	Не принимали участие	21,8
Математика	13	9,8	13,2	13,5		10,3
Информатика	8		11	7,9		
История	9	24	13,5	23,5		
Обществознание	23	21,5	24,8	24,3		
Химия				17		
Биология	22	18	21	19		
Английский язык	35	23	66			
Литература						
Физика						
География	26	19	21,7	21,4		

Проблема: низкая мотивация обучающихся; недостаточная подготовка выпускников к ГИА, низкий уровень методической компетентности педагогов в вопросах подготовки к ОГЭ.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Средний балл по результатам ЕГЭ					
Русский язык	60	65	60	55,2	52,3	63
Математика базовая	12	14	16,7	11	11	
Математика профильная	50,5	44,5	28	31,4	36,8	35
История	36	50	41,25	34,5	40	40
Обществознание	54	62	42,6	42	54,6	51
Химия	37		45	35,3		27
Биология	55		55,5	39	59	44
Английский язык	47	48	60		68	59
Литература	87	56				
Физика				36,5		38
География						34

Проблема: низкая мотивация обучающихся; недостаточная подготовка выпускников к ЕГЭ, низкий уровень методической компетентности педагогов в вопросах подготовки к ЕГЭ.

Сводная таблица результатов ВПР за период 2019-2021 гг.

пр	кл	2019			2020			2021		
		результаты			результаты			результаты		

		Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп	% кач
Русский язык	4	20	0	55	20	25	45	100								25	12	36	8	44	88	
	5	21	0	33.3	38.1	28.6	67	100	16	18.75	31.25	43.75	6.25	50	81	21	14.29	47.62	4.76	52	86	
	6	22	40.9	40.9	18.2	0	18	59	18	66.67	5.56	27.78	0	28	33	14	71.43	0	21.43	21	29	
	7	17	0	41.2	47.1	11.8	59	100	18	0	33.33	44.44	22.22	67	100	19	5.26	36.84	15.79	53	95	
	8								19	63.16	31.58	5.26	0	5	37	20	80	10	0	10	20	
	9								17	5.88	35.29	29.41	29.41	59	94							
Англ яз	7															21	95.24	0	0	0	5	
	8							20	95	5	0	0	0	5								
	11														6	16.67	66.67	0	67	83		
математика	4	18	5.6	50	27.8	16.7	44	94								25	12	28	36	24	60	88
	5	21	28.6	28.6	38.1	4.8	42	71	16	6.25	37.5	37.5	18.75	56	94	21	14.29	42.86	38.1	4.76	43	86
	6	23	26.1	43.5	26.1	4.3	30	74	19	42.11	15.79	31.58	10.53	42	58	18	44.44	38.89	16.67	0	17	56
	7	16	6.2	43.8	31.2	18.8	50	94	17	52.94	41.18	5.88	0	6	47	18	44.44	22.22	33.33	0	33	56
	8								20	45	35	20	0	20	55	16	0	50	50	0	50	100
	9								16	18.75	62.5	18.75	0	18	81							
Окруж	4	19	0	15.8	63.2	21.1	84	100	18	5.56	61.11	33.33	0			24	0	45.83	12.5	58	100	
	5	22	50	36.4	13.6	0	14	50								19	52.63	36.84	10.53	0	11	47
история	6	23	34.8	47.8	8.7	8.7	17	65	12	41.67	50	0	8.33	8	58	11	81.82	9.09	9.09	0	9	18
	7								18	77.78	16.67	5.56	0	6	22	15	26.67	66.67	6.67	0	7	73
	8								21	90.48	9.52	0	0	0	10	9	88.89	11.11	0	0	0	11
	9								16	81.25	18.75	0	0	0	19							
	6	22	31.8	40.9	22.7	4.5	27	68								9	33.33	55.56	11.11	0	11	67
обществ	7								19	26.32	42.11	21.05	10.53	32	74	14	57.14	28.57	14.29	0	15	43
	8								17	82.35	11.76	5.88	0	6	18							
	5	21	14.3	38.1	47.6	0	48	86								21	9.52	42.86	28.57	19.05	48	90
биология	6	24	37.5	45.8	16.7	0	17	63	19	31.58	36.84	21.05	10.53	32	68	10	50	10	20	20	40	50
	7	18	11.1	55.6	33.3	0	33	89	20	40	55	5	0	5	60	19	21.05	57.89	21.05	0	21	79
	8								20	5	70	20	5	25	95	10	40	50	10	0	10	60
	9								17	23.53	52.94	23.53	0	24	76							
	7	15	20	80	0	0	0	80								17	41.18	35.29	17.65	5.88	24	59
физика	8								20	25	55	20	0	20	75	6	33.33	50	16.67	0	17	68
	9								18	16	33	22	27	50	83							

									67	33	22	78										
	11	10	0	40	60	0	60	10	0	9	22,	33,	44,	44	78	7	14,	14,	71,	0	71	86
	6	24	0	45	54	0	54	10	0							9	22,	55,	22,	0	22	78
	7								19	21,	57,	21,	0	21	79	18	77,	22,	0	0	0	22
	8								20	85	15	0	0	0	15	9	77,	22,	0	0	0	22
	9							18	16,	55,	16,	11,	18	28	83							
	10	11	72	27	0	0	0	27	6	0	100	0	0	0	10							
	11	13	69	30	0	0	0	31	10	10	60	20	10	30	90	7	14,	0	85,	0	86	86
	9								17	0	17,	41,	41,	82	10							
	11	11	9.	36	54	0	55	91	8	37,	25	37,	0	38	63	7	14,	14,	57,	14,	71	86
			1	.4	.5					5		5	0				29	29	14	29		

Анализ внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) показал, что самый низкий уровень освоения программного материала приходится на 2019-2020г и 2020-2021г, в целом отмечаются нестабильные результаты по всем учебным предметам.

Проблемы:

- низкий уровень компетентности педагогов по вопросам подготовки к ВПР
- низкая мотивация обучающихся
- низкий уровень обученности детей из сел района (ГУСО БСРЦ «Подросток»)
- низкая аналитическая составляющая в деятельности педагога.

Материально-технические условия:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер.

Два спортивных зала, оборудованных различным спортивным инвентарём (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические маты, столы для настольного тенниса, шахматы, и др.). Есть спортивная площадка.

Для организации горячего питания в школе имеется столовая на 40 мест.

Для осуществления медицинского обслуживания имеется медицинский кабинет.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 2020:

1. Многофункциональное устройство - 1 шт.
2. Ноутбук мобильного класса HP*360 11 – 16 шт.
3. Ноутбук педагога HP*360 – 1 шт.
4. Ноутбук для управленческого персонала HP 440 G7 – 4 шт.
5. Интерактивный комплекс – 1 шт.

п/п	Наименование	количество
1	Персональный компьютер	10
2	Ноутбук	22
3	Проектор	9
4	МФУ	4
5	Интерактивная доска SMART Board	9
6	Доступ в интернет 100 мб/с	Все классы
7	интерактивный программно-аппаратный комплекс	1

В школе имеется:

- видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения;
- монитор, на который проецируется видео с видеокамер;
- охранная сигнализация;
- ручной металлоискатель.

В библиотеке школы оборудовано рабочее место - имеется компьютер, принтер, выход в интернет. Весь библиотечный фонд составляет 5039 экземпляров, из них: 4839 экземпляров учебников, 200 экземпляров справочной литературы. В библиотеке школы оборудовано рабочее место - имеется компьютер, принтер, выход в интернет. Читальный зал в библиотеке отсутствует. Весь библиотечный фонд составляет - 4839 экземпляров, из них: 1435 экземпляров учебников, 3404 экземпляра художественной и справочной литературы.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» (капитальный ремонт в 2023 г.) будут выделены дополнительные средства на приобретение учебников и недостающего оборудования для школы.

В 2024 на базе нашей школы будет внедряться региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Поэтому выявленный риск «Низкий уровень оснащения школы», можно исключить.

Воспитательная работа:

Воспитательная деятельность МОУ Билитуйская СОШ основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания, строилась с учётом совместной деятельности ребенка и педагога.

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- работа по профилактике правонарушений.

Работа по данным направлениям организовывалась через традиционные школьные дела, месячники, организацию внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Профориентация.

Предпрофильная подготовка в школе представлена оказанием педагогической, психологической и информационной поддержки учащихся основной школы, содействием их самоопределению по завершению основного общего образования.

Формы организации предпрофильной подготовки:

- 1.Классные часы в 8-9 классах «Моя будущая профессия»
- 2.Диагностика педагогом –психологом интересов, склонностей и образовательных опросов школьников
- 3.Беседы в рамках учебного предмета «Обществознание»
- 4.Разработка учебных проектов «»Бизнес-план»

Охват обучающихся данными мероприятиями -27,6 %

Самоуправление в школе

В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов.

В процессе работы учащиеся взаимодействуют с учителями: в проведении предметных недель, в подготовке школьных праздников, спортивных соревнований, школьных олимпиад учителя опираются на ученическое самоуправление.

Обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, краевого уровней

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество призовых мест		
	I	II	III
7	2	2	2
8	-	1	3
9	1	2	2
10	-	1	3
11	2	2	3

Участие в муниципальной НПК.

Учебный год	Количество призовых мест		
	I	II	III
2018-19	4	1	1
2019-20	2	2	3
2021-22	2	1	1

Проблемы:

- отсутствие систематической диагностической работы по изучению классного коллектива, не во всех классах работает система самоуправления;
- не все обучающиеся принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- недостаточная организованность профориентационной деятельности, работа ведется посредством уроков технологии, обществознания, программ воспитания классов.

Выявленные риски в деятельности образовательной организации:

В 2022 году МОУ Билитуйская СОШ стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам (500+), организованного Министерством просвещения Российской Федерации.

На основании анализа текущего состояния школы, выявлены три проблемы:

- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Методы сбора информации: анкетирование, анализ работы школы, диагностика.

Потенциал образовательной организации по выявленным рискам проанализирован через SWOT-анализ, который позволил определить сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития.

Оценка внутреннего потенциала школы	Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения
-------------------------------------	--

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	(O)	(T)
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации			
Квалифицированный педагогический коллектив	Низкий уровень профессионального взаимодействия между педагогами второго, третьего и четвертого уровней образования. Инертность отдельных педагогов при внедрение в практику работы современных образовательных технологий, новых приемов и методов преподавания.	Повышение уровня. Внедрение разных форм повышения квалификации	Неэффективность дистанционных курсов повышения квалификации.
Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды			
В школе организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений.	Не во всех классах работает система самоуправления; Низкий процент вовлеченности обучающихся в школьную жизнь, участия в конкурсах разного уровня. Недостаточная организованность профорientационной деятельности.	Организация школьного самоуправления, снижение доли деструктивных педагогических практик. Повышение школьной мотивации обучающихся	Неизменность уровня школьной мотивации обучающихся.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			
Стабильные результаты обученности.	Высокая доля обучающихся, которым требуется дополнительная педагогическая поддержка.	Все обучающиеся 9 и 11 классов получают аттестат	Есть вероятность несдачи ОГЭ, ЕГЭ.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель (стратегического развития): разработать и внедрить в ОО модель перехода в эффективный режим работы через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с риском учебной неуспешности, пониженным уровнем качества образовательной и воспитательной среды, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

-выстроить к 2023 году систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения и стимулирование

профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональному уровню педагогических работников.

- снизить 2023 году долю деструктивных педагогических практик через создание системы школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель) как факторов повышения мотивации способствующих повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды.

- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года, за счет организации в 2022 году обучения педагогического персонала по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ.

Факторы риска, актуальные для ОО	Цель	Задачи	Результат
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года, за счет организации в 2022 году обучения педагогического персонала по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ; 2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ; 3. Использование методов диагностического и формирующего оценивания педагогами при работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности; 4. Разработка дорожной карты работы педагога, классного 	Создана нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ. Пройдены педагогами курсы повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования. Выявление детей с рисками учебной неуспешности по группам, Выявлены учебные проблемы и сильные стороны учащихся Спроектированы адресные образовательные маршруты обучающихся Сформированы наставнические группы.

		<p>руководителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования;</p> <p>5.Использование образовательных технологий (рефлексивно-деятельностного подхода, развития критического мышления) педагогами с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования;</p> <p>6.Адресная корректировка методики работы учителя, работающего с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</p>	<p>Разработаны дорожные карты работы педагога, классного руководителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Внедрение в практику образовательных технологий (рефлексивно-деятельностного подхода, технология развития критического мышления) педагогами с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования. Адресная корректировка методики работы учителя, работающего с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Создана система подготовки к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ с обучающимися с рисками учебной неуспешности</p>
<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>выстроить к 2023 году систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения и стимулирование профессиональной</p>	<p>1.Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».</p> <p>2. Выстроить систему методической работы в МОУ</p>	<p>Создана нормативно-правовая база, регламентирующая работу методической системы МОУ Билитуйская СОШ. Пройдены администрацией школы курсы</p>

	<p>деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональному уровню педагогических работников.</p>	<p>Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров:</p> <p>2.1. Создание нормативно-правовой базы регламентирующую систему методической работы школы;</p> <p>2.2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>2.3. Диагностика потребностей в обучении педагогических работников и администрации МОУ Билитуйская СОШ - определение потребностей в обучении;</p> <p>2.4. Создание и реализация проектов обучения персонала по актуальным проблемам школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ФГОС 2020-21года; -Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности; -Формирование функциональная грамотности обучающихся. 	<p>повышения квалификации «Менеджмент в образовании»; педагогами курсы повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся. Выстроена система методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.</p> <p>Выявлены потребности в обучении педагогов и администрации</p> <p>Внедрение в практику образовательных технологий (рефлексивно-деятельностного подхода, технология развития критического мышления) педагогами с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования. Обучение персонала, согласно разработанным</p>
--	--	---	---

		<p>2.5. Создание системы наставничества педагогов.</p> <p>2.6. Оценка удовлетворенности обучением педагогами.</p> <p>2.7. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;</p> <p>3. Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов школы.</p>	<p>проектам: -«Внедрение ФГОС 2020-21» -«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и старшей школы»; Антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Наличие модели системы наставничества педагогов. Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов школы. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности учителей, потребности в непрерывном самообразовании. Участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства, публичные выступления по изучаемым проблемам с трансляцией и обобщением своего педагогического опыта. Повышение качества знаний обучающихся по преподаваемым предметам.</p>
--	--	---	---

			Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива. Адресная корректировка методики работы учителя.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	снизить к 2023 году долю деструктивных педагогических практик через создание системы школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель) как факторов повышения мотивации, способствующих повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды.	1.Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель). 2.Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: -для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, -для классных руководителей: школьное самоуправление. 3.Создание системы школьного самоуправления. 4.Создание системы наставничества (ученик-учитель). 5.Оказание адресной корректировки методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик.	Создана нормативно-правовая база, регламентирующая систему школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель). Пройдены курсы повышения квалификации по проблемам: -для педагогов: профилактика деструктивного поведения обучающихся, конфликтологии, для классных руководителей: школьного самоуправления. Создана модель системы школьного самоуправления, -реализация социальных проектов. Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной деятельности. Снижение доли деструктивных педагогических практик. Своевременная адресная корректировка

			методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик.
--	--	--	--

4.Меры и мероприятия по достижению цели развития

Факторы риска, актуальные для ОО	Краткое описание мер/мероприятий
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика обучающихся с целью выявления детей с рисками учебной неуспешности 2.Проектирование адресных образовательных маршрутов обучающихся, дорожных карт работы педагогов и классных руководителей с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 3.Прохождение педагогами курсов повышения квалификации 4.Применение в образовательной деятельности технологий рефлексивно-деятельностного подхода, технологии развития критического мышления. 5. Создание системы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 6. Проведение круглых столов и семинаров
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание нормативно-правовой базы 2.Прохождение курсов повышения квалификации администрацией и педагогами школы 3.Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов 4.Создание и реализация системы наставничества 5.Проведение тренингов, дискуссий, лекций, конференций.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание нормативно-правовой базы 2..Создание системы школьного самоуправления 3.Прохождение курсов повышения квалификации педагогами и классными руководителями 4.Разработка проектов совместной деятельности, социальных проектов 5.Адресная корректировка методики работы учителя 6.Работа наставнических групп по направлению «ученик-учитель»

5.Лица, ответственные за достижения результатов

Директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог психолог, члены рабочих групп по рисковому профилям.

