

Муниципальное образовательное учреждение
Билитуйская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Норжимова Ж.Д.

26.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

Л.А. Аксенова

Приказ от 26.08.2020г.

№24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По ОДНК для 4 «а» класса
На 2020-2021 уч. год

Учитель начальных классов

Дмитриева Марина Николаевна

Пст. Билитуй

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» для учащихся 4 класса МОУ Билитуйская СОШ разработана на основе **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ Билитуйская СОШ на 2020-2021 учебный год;
- На основе авторской программы Н.И. Ворожейкиной «ОРКСЭ»;
- Учебного плана МОУ Билитуйская СОШ на 2020-2021 учебный год;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Обеспечена:

-Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану общеобразовательного учреждения в 4-м классе на изучение предмета «ОРКСЭ» выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений младших школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры младших школьников (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- патриотизм и гражданственность: любовь к России, родному краю, своему народу, уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов России, дружба и согласие между народами, верность Родине, служение Отечеству, уважение государственных законов и символов, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;
- духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, умение прощать, уважение мнения других;
- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;
- религии народов России: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов России, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

Рабочая программа по ОРКСЭ рассчитана на 34 часа

Материально-техническое обеспечение учебного процесса: мультимедийный проектор, компьютер, экран, CD диски, таблицы по предмету и др.

Особенности класса: класс, в котором ведётся преподавание данного предмета соответствует среднему уровню развития, поэтому рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом.

Планируемый уровень освоения ОРКСЭ в конце 4 класса:

1. Личностные результаты изучения предмета У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовнонравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);

•готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем;
- первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебнопознавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого

поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.);

- вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;

- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

3. Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;

- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника; • рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;

- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;

- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;

- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих; • объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;

- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;

- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

- находить на карте столицы национально территориальных образований России; • соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших; различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения

сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Формы контроля

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов для изучения раздела, темы	Вид контроля		
			Экскурсы	Практическая работа	Творческая работа
1.	Народы России	8	1	1	1
2.	Традиционные религии народов России»	11	1	1	1
3.	Духовно-нравственные нормы и ценности народов России	15	1	1	1
	Итого	34			

№ п/п	Тема урока	Ключевые слова	Планируемые результаты		Дата проведения фактич
			предметные	Личностные, метапредметные	
1	Россия – наша Родина.	Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	
2	Народы России.	Многонациональная, коренные народы, Конституция, родной язык	Знакомство с народами России, понимание своей принадлежности к народности, сохранение родного языка	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других	

				людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний	
3-4	Русские.	Формирование русского народа, традиционные русские дома, традиционная русская одежда	Понимание значения русского народа в историческом прошлом страны	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления	
5-6	Народы Поволжья и Урала.	Поволжье, Урал, государственные образования, жилища народов, народные промыслы	Знакомство с народами данных территорий, обрядами, бытом	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний	
7-8	Народы Северного Кавказа.	Северный Кавказ, народы, Кавказа, традиционные жилища, традиционная одежда, быт;	Изучение основ духовных традиций, определение основных понятий культуры народов Северного Кавказа	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления	
9-10	Народы Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.	Северный полярный круг, автономный округ, народы, промысел, быт;	Взаимосвязь природных особенностей и быта, поведения людей	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	
11-12	Дети одного дома.	Добровольное присоединение, завоевание народов, историческая родина	Обобщение знаний по теме, проверка знаний, творческие работы учащихся	Вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины	

				успеха/неуспеха учебной деятельности	
13-14	Религии народов России. Православие.	Православие, ислам, буддизм, иудаизм	Взаимосвязь между религиозными культурами России	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления	
15-16	Православие.	Церковь, крещение, Святая Русь, мир внутренний, внешний, Святая троица, добродетель, вера, надежда, любовь	Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний	
17-18	Ислам.	Ислам, мусульмане, Мухаммед, Коран, мечеть, муэдзин	Знакомство с историей возникновения и распространения ислама	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения	
19-20	Буддизм.	Буддизм, Будда, дацаны, ступы, Шанкьямуни	Знакомство с историей возникновения и распространения буддизма, основы духовных традиций	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления	
21-22	Иудаизм.	Иудаизм, Тора, Иерусалим, синагога, иудеи, ханука.	Формирование первоначальных представлений об иудаизме, основы духовных традиций	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний	
23-	Духовно-	Общественное	Обобщение	Овладение	

24	нравственные нормы и ценности.	существо, нормы поведения, человеческая жизнь	первоначальных представлений о духовно-нравственных нормах и ценностях.	способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления	
25-26	Духовно-нравственные черты народов России.	Терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, Владимир Мономах, подвиг, жертва	Основы духовной традиции русского народа	Вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учения	
27-28	Семейные ценности.	Семейные ценности, культ старших, предки, потомки, Рембрант ван Рейн, великое почтение	Знакомство с основными нормами семейной морали, понимание важности некоторых качеств в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе	Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний	
29-30	Жизнь дана на добрые дела.	Сострадание, доброта, терпимость, дружелюбие	Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставляя их с нормами светской и религиозной культуры	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления	
31-32	Наш дом – Россия.	Россияне, ратные подвиги, беззаветное служение, боевое братство, День Победы, законы страны, двуглавый орёл, святые защитники Родины, справедливая война, оборонительная война, любовь к Отечеству, патриотизм	Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий	
33-34	Итоговая презентация творческих		Поиск необходимой информации для выполнения	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных	

	проектов учащихся.		задания, участие в диспутах, подготовка сообщений по выбранным темам	стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, умение слушать собеседника и излагать своё мнение	
--	--------------------	--	--	--	--

