

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Билитуйская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО. на заседании школьного МО Протокол № 6  от «28» августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР: _____ (подпись) Норжимова Ж. Д.  «28» августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ. Директор школы: _____ (подпись) / Аксёнова Л.А./  «28» августа 2020 г.
---	---	--

**Рабочая учебная программа  
по русскому родному языку  
УМК О.М. Александровой**

**5-Б класса.**

Учитель первой  
квалификационной категории:  
**Молостцова Людмила Геннадьевна.**

## **Рабочая программа по родному русскому языку для 5 класса составлена на основе:**

1. Федерального закона № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 с изменениями от 31.12.2015г. № 1576.
3. Авторской программы по русскому родному языку для 5, 6, 9 классов (авторы Александрова О.М., Загоровская О.В., Вербицкая Л.А., Богданов С. И.). - М.: Просвещение, 2018г.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Билитуйская СОШ.
5. Положения МОУ Билитуйская СОШ «О рабочей программе», принятого на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 31. 05. 2018г).

### **С учетом:**

1. Федерального перечня учебников (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253).

Учебник: «Русский родной язык» 5 класс: под редакцией О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2019.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к языковому наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
- 

### **Метапредметные результаты**

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### **Предметные результаты:**

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими

ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм, лексических норм и грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка.

*К концу обучения в пятом классе учащиеся научатся:*

- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; уместное употребление их в ситуациях речевого общения;
- понимать роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из других языков;
- определять различия между литературным языком и диалектами;
- использовать словари: толковый словарь, словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь, словарь пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словарь синонимов и антонимов;
- употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы;
- употреблять синонимы, антонимы, омонимы с учётом стилистических вариантов лексической нормы;
- соблюдать этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета;
- создавать устные и письменные тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение;
- владеть различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- понимать роли заимствованной лексики в современном русском языке; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- комментировать истории происхождения фразеологических оборотов;
- осознавать диалекты как части народной культуры; понимать национально-культурное своеобразие диалектизмов;
- определять типичные грамматические ошибки в речи;
- соблюдать русские этикетные вербальные и невербальные манеры общения;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;

### **Содержание учебного предмета по классу.**

Недельная нагрузка на изучение русского родного языка в 5 классе составляет 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

### **Учебно –тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы. Темы.</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Язык и культура</b> Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок. Краткая история русской	<b>7</b>

	письменности. Славянский алфавит. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Русские имена. Имена исконные и заимствованные, популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	
2	<b>Культура речи</b> Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Работа с орфоэпическим словарём. Омографы: ударение как маркёр смысла слова. Основные нормы словоупотребления. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов. Категория рода. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Обращение в русском речевом этикете.	6
3	<b>Речевая деятельность. Текст</b> Язык и речь. Средства выразительной устной речи, способы тренировки. Текст и его основные признаки. Средства связи предложений и частей текста. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.	4

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Дата		Примеч.
			план	факт	
<b>1. Язык и культура-7ч</b>					
1	Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа.	1	5.09		
2	Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок.	1	15.09		
3	Краткая история русской письменности. Славянский алфавит	1	26.09		
4	Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство	1	10.10		
5	Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства.	1	24.10		
6	Русские имена. Имена исконные и заимствованные, популярные и устаревшие.	1	14.11		
7	Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	1	28.11		
<b>2. Культура речи-6ч</b>					
8	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Работа с орфоэпическим словарём.	1	12.12		
9	Омографы: ударение как маркёр смысла слова.	1	26.12		
10	Основные нормы словоупотребления. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов.	1	6.02		

11	Категория рода.	1	20.02		
12	Правила речевого этикета: нормы и традиции.	1	6.03		
13	Обращение в русском речевом этикете.		20.03		
<b>3. Речевая деятельность. Текст-4ч</b>					
14	Язык и речь. Средства выразительной устной речи, способы тренировки.	1	10.04		
15	Текст и его основные признаки. Средства связи предложений и частей текста.	1	24.04		
16	Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи.	1	8.05		
17	Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.	1	22.05		