

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
Билитуйская средняя общеобразовательная школа  
Справка по кадровому составу**

Улучшение кадрового потенциала является неременным условием непрерывного развития системы образования. Введение новых федеральных государственных стандартов общего образования требует обогащения содержания образования, использования педагогических технологий обучения школьников, для реализации которых необходимы существенные изменения.

Учебно-воспитательную деятельность в МОУ Билитуйской СОШ реализуют 27 педагогов: из них 26 педагогов являются работниками школы по основному месту работы, внешнее совмещение осуществляет 1 педагога (учитель немецкого языка) и 1 педагог по программе «Земский учитель». Внутреннее совмещение осуществляют 4 педагога школы (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по воспитательной работе, музыки, астрономии, истории ,технологии, ОБЖ, ИЗО, английский язык, информатика). МОУ Билитуйская СОШ укомплектована штатными педагогическими работниками на 97%, а 3% - внешние совместители.

Укомплектованность за последние 3года:

Год	2019	2020	2021
Процент укомплектованности	100%	100%	100%

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников в основном соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Образование и квалификация большинства педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности: из 27 работников МОУ Билитуйской СОШ: высшее педагогическое образование имеют 24, что составляет 89% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 3, что составляет 11%.

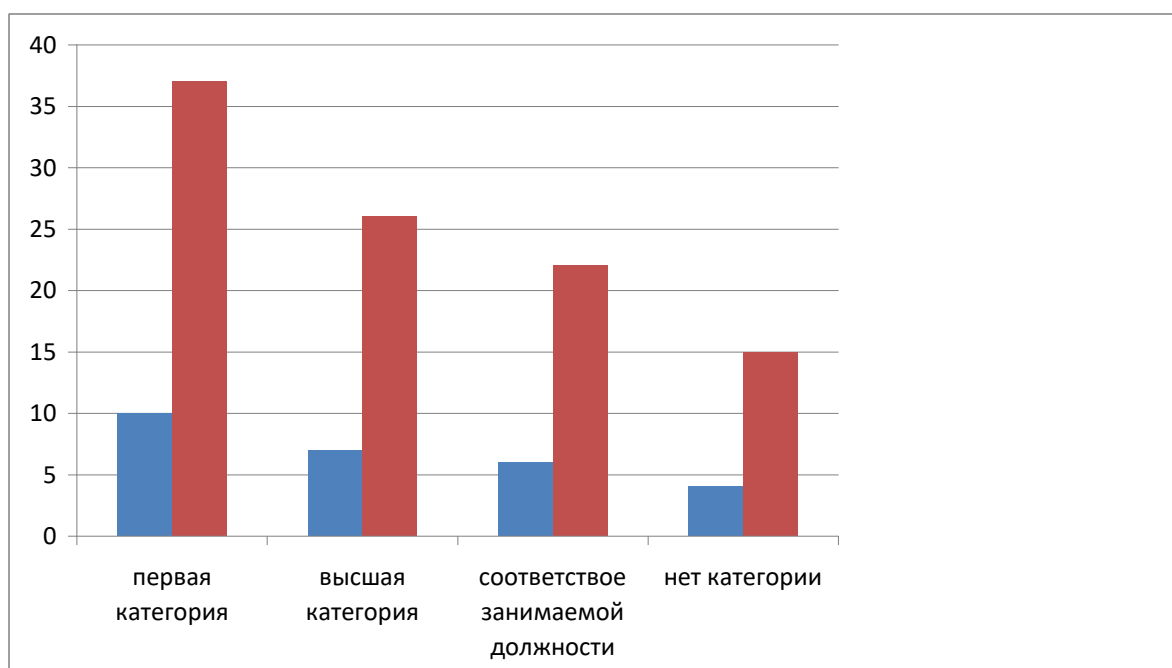
По стажу педагогической работы коллектив МОУ Билитуйской СОШ представлен следующим образом: стаж:

- от 5 до 10 лет - 4 человека,
- от 10 до 20 лет - 10 человека
- свыше 20 лет - 13 человек.

Средняя педагогическая нагрузка – 20 часов. Таким образом, педагогический коллектив МОУ Билитуйской СОШ имеет высокий уровень образования. На единицу состава педагогических работников приходится 7 обучающихся.

Категорийность учителей МОУ Билитуйской СОШ в 2020-2021 году:

Категория	Количество учителей	%
Первая	10	37
Высшая	7	26
Соответствие занимаемой должности	6	22
Не имеют категории	4	15

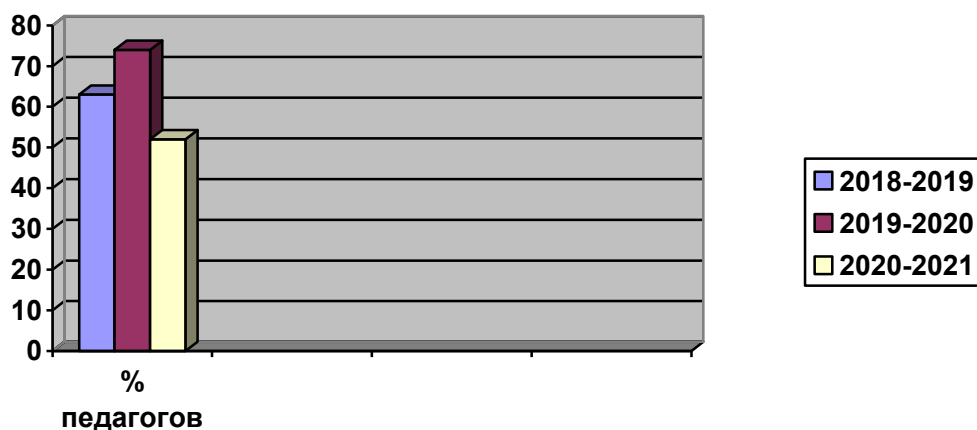


Категорийность руководящих работников МОУ Билитуйская СОШ

Категория	Количество руководящих работников	%
Первая	2	8
Высшая	1	4

Педагогические и руководящие работники МОУ Билитуйской СОШ регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Учебный год	Всего педагогов	%
2018-2019	17	63
2019-2020	20	74
2020-2021	14	52



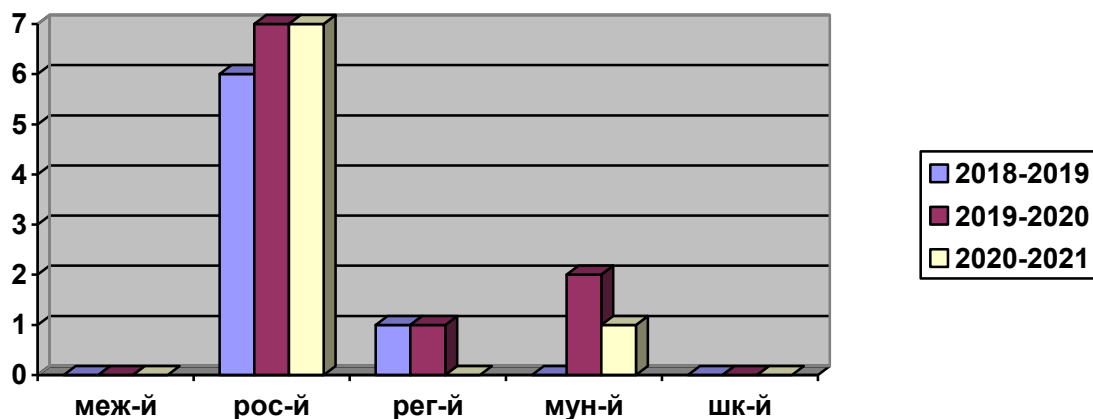
Имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Награждены	Количество
«Почётный работник общего образования Российской Федерации»	7
Заслуженный работник Читинской области	1
Почетная грамотой министерства образования и науки Российской Федерации	2
Победитель конкурса «Учитель года» ПНПО	2

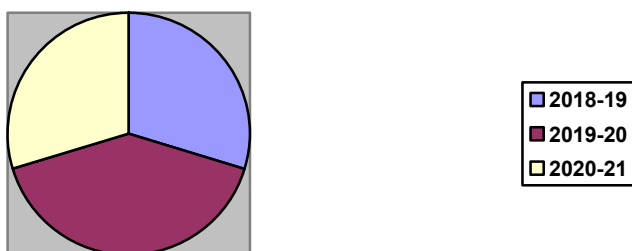
#### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	в с е г о	Уровень конкурса				
		международны й	российский	региональн ый	муниципальн ый	школьн ый
2018- 2019	7	0	6	1	0	0
2019- 2020	1 0	0	7	1	2	0
2020- 2021	8	0	7	0	1	0



### Публикации педагогов в СМИ

Год	количество	%
2018-2019	5	19
2019-2020	7	26
2020-2021	5	19



Статистические и аналитические данные по кадровому вопросу позволяют сделать вывод, что с одной стороны, педагогический коллектив школы по всем показателям соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам, большинство педагогов понимает и принимает изменения, но с другой стороны в школе не сформирована система повышения квалификации педагогов.

Средний возраст педагогов составляет 45 лет (коллектив стареет). Обозначилась четкая тенденция к демократическому стилю руководства и не прослеживается творческий поиск новых форм и методов организации педагогического процесса с целью его оптимизации. Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении педагогических работников в профессиональные конкурсы и выступление на семинарах разного уровня (школьный, региональный, муниципальный).

За последние три года курсовая подготовка была направлена на введение ФГОС в основной школе и педагогическим технологиям, применяемым при введении ФГОС ООО. Педагоги школы не принимают участие в методической работе школы и района: не выступают с опытом работы, не проводят открытые уроки для учителей школы и района.

Наиболее активно участвуют, получают сертификаты и свидетельства в конкурсах вместе с детьми.

Все мероприятия, которые должна проводить ОУ в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогов, должны быть направлены на развитие личности педагога: это и методические совещания, семинары-практикумы, открытые уроки в рамках предметных декад, конкурсы профессионального мастерства, это проводится не в полном объеме. Но педагоги отправляют свои работы для публикации в различные источники, размещают свои методические разработки, как на сайте школы, так и на других сайтах. Все публикации подтверждены свидетельствами и сертификатами. Неотъемлемая часть работы педагогов школы - их участие и выступление на конференциях различного уровня, что давно не осуществляется.