

Забелина
Алена
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Забелина
Алена Васильевна
Дата: 2022.03.24
17:20:13 +09'00'

Утверждено
и.о. директора МОУ Билитуйс



Среднесрочная программа развития

Забайкальский край

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Билитуйская средняя общеобразовательная школа

Содержание

1.Цель и задачи программы_____	3
2.Целевые индикаторы и показатели программы_____	4
3.Сроки и этапы реализации программы_____	5
4.Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями_____	6
5.Ожидаемые конечные результаты программы_____	20
6.Исполнители и порядок управления реализацией программы_____	23
7.Механизм реализации программы_____	24

1.Цель и задачи программы

Цель:

- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года, за счет организации в 2022 году обучения педагогического персонала по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ.
- выстроить к 2023 году систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения и стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональному уровню педагогических работников.
- снизить к 2023 году долю деструктивных педагогических практик через создание системы школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель) как факторов повышения мотивации, способствующих повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

- 1.Создание нормативно-правовой базы
2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по актуальным проблемам
3. Выстроить систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров
4. Создание и реализация системы наставничества по направлениям: «ученик-учитель», «учитель-учитель»
- 5.Использование современных образовательных технологий, методов диагностического и формирующего оценивания в образовательной деятельности
6. Создание системы подготовки к ВПР,ОГЭ,ЕГЭ
7. Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов школы.
8. Создание системы школьного самоуправления как фактора повышения мотивации обучающихся, уровня школьной образовательной и воспитательной среды
- 9.Адресная корректировка методики работы педагога

2.Целевые индикаторы и показатели программы

Целевые индикаторы	Показатели программы	
	Количественные показатели	Качественные показатели
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года, за счет организации в 2022 году	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного	Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по актуальным проблемам

обучения педагогического персонала по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ.	года на 10 % Повышение уровня школьной мотивации на 20 % 100 % прохождение педагогическим коллективом курсов повышения квалификации	
Создание к 2023 году системы методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения и стимулирования профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональному уровню педагогических работников.	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификационный уровень на 11 % Количество публикаций Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах. Повышение качества образования и обученности школьников	-Создание системы методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения и стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС к профессиональному уровню педагогических работников. -Создание модели системы наставничества педагогов. -Индивидуальные программы развития профессиональных компетенций педагогов школы.
Снижение к 2023 году доли деструктивных педагогических практик через создание системы школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель) как факторов повышения мотивации, способствующих повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды.	Увеличение доли учащихся, задействованных в школьном самоуправлении на 30 % и в работе наставнических групп не менее 20 %	Создание систем школьного самоуправления и наставничества в МОУ Билитуйская СОШ

3.Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации среднесрочной программы- 2022 год

Этапы:

- 1.Проектирование – март-апрель 2022 года
- 2.Основной этап- май-октябрь 2022 года
3. Итоговый этап-ноябрь-декабрь 2022 года

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Достижение цели и выполнение задач среднесрочной программы развития МОУ Билитуйская СОШ обеспечиваются путем реализации соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм- антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой:

- Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
- Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
- Антирисковая программа «Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ;	Заседания рабочей группы	Апрель, август 2022 года	Создание нормативно-правовой базы по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ;	Директор школы, рабочая группа
	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором,	Дистанционно, ИРО Забайкальского края.	Апрель-сентябрь 2022	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором,	Заместитель директора по учебной работе

	третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ;			третьем и четвертом уровнях образования в МОУ Билитуйская СОШ;	
	Использование методов диагностического и формирующего оценивания педагогами при работе с обучающимися с рисками учебной неэффективности;	Методический Марафон Круглый стол «Актуальность и проблемы построения индивидуального образовательного маршрута» Коучинг «Мы вместе выбираем путь!»	Апрель-октябрь 2022г	Выявление детей с рисками учебной неэффективности по группам, Выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся Проектирование адресных образовательных маршрутов обучающихся Формирование наставнических групп	Заместитель директора по учебной работе, рабочая группа
	Разработка дорожной карты работы педагога, классного руководителя с обучающимися с рисками учебной неэффективности на втором, третьем и четвертом уровнях образования;	Мастер-класс «Лучшая практика работы с дорожной картой» Коучинг «Корректировка работы с дорожной картой» Круглый стол «Оценка эффективности работы с обучающимися с рисками учебной неэффективности согласно дорожной карте»	Апрель-сентябрь, ноябрь 2022г	Написание дорожной карты работы педагога, классного руководителя с обучающимися с рисками учебной неэффективности	Заместитель директора по учебной работе, учителя предметники, классные руководители

	Использование образовательных технологий (рефлексивно-деятельностного подхода, развития критического мышления) педагогами с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования;	<p>Практико-ориентированный семинар «Принципы рефлексивно-деятельностного подхода. Рефлексивные методы и приемы в обучении»</p> <p>Коучинг «Как развивать критическое мышление»</p> <p>Открытые уроки</p> <p>Круглый стол «Проблемы и перспективы использования технологий рефлексивно-деятельностного подхода»</p>	<p>Май 2022г</p> <p>Сентябрь-октябрь 2022г</p> <p>Ноябрь 2022г</p>	Применение образовательных технологий (рефлексивно-деятельностного подхода, технология развития критического мышления) педагогами с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования;	Заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО
	Адресная корректировка методики работы учителя, работающего с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Индивидуальные консультации Коучинг	Апрель-ноябрь 2022	Своевременная адресная корректировка методики работы учителя, работающего с обучающимися с рисками учебной неуспешности;	Зам.директора по УР
	Создание системы подготовки к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	<p>Семинар «Аналитическая деятельность учителя по результатам ВПР»</p> <p>Совещание при директоре «КИМы</p>	<p>Апрель 2022г</p> <p>Сентябрь 2022г</p> <p>Ноябрь 2022г</p>	Создание системы подготовки к ВПР, ОГЭ,ЕГЭ с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Зам.директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники

		ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, спецификация и кодификатор» Открытые уроки, консультации Круглый стол «Наш прогресс»			
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Прохождение администрации школы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».	Дистанционно, очно в ИРО Забайкальского края	Апрель-август 2022г	Прохождение администрации школы курсов повышения квалификации «Менеджмент в образовании».	Директор школы
	Выстроить систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров	Метод мозгового штурм	Март 2022г-апрель 2023 г	Выстроена система методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров	Директор школы, куратор школы, Заместитель директора по учебной части
	2.1. Создание нормативно-правовой базы, регламентирующую систему методической работы школы	Заседание рабочей группы	Апрель, сентябрь 2022г	Создание нормативно-правовой базы регламентирующую работу методической системы МОУ Билитуйская СОШ	Директор школы Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
	2.2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с	Дистанционно, очно в ИРО Забайкальского края	Апрель-август 2022	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с	Заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО

	обучающихся с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;			рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся;	
	2.3.Диагностика потребности в обучении педагогических работников и администрации МОУ Билитуйская СОШ - определение потребностей в обучении;	1.Диагностика педагогов и администрации (анкетирование, опрос). 2.Оценка информации о работниках. 3. Ежегодная оценка рабочих результатов 4. Наблюдение за работой персонала и анализ проблем, мешающих эффективной работе. 5.Индивидуальные запросы педагогических работников и администрации.	Апрель-май 2022г.	1. Выявление потребности в обучении педагогов и администрации 2.Стаж работы, квалификация, образование, сведения о КПК. 3. Слабые стороны в работе конкретного педагогического работника, администратор а. 4.Анализ проблем, мешающих эффективной работе. 5.Подача запроса педагогических работников на имя руководителя, с указанием, требуемой помощи.	Директор школы Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
	2.4.Создание и реализация проектов направленных на обучение персонала по актуальным проблемам школы:	Традиционные методы обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция – пресс-конференция,	апрель 2022 года – май 2023 года	Обучение персонала, согласно разработанным проектам: -«Внедрение ФГОС 2020-21» -	Заместитель директора по учебной работе Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность

	-Реализация ФГОС 2020-21года; -Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности; -Формирование функциональной грамотности обучающихся.	лекция-дискуссия, лекция с разбором практических ситуаций, семинары Методы активного обучения: тренинги, дискуссия, деловые и ролевые игры, поведенческое моделирование, разбор практических ситуаций обучения на основе имитации ситуаций. наставничество. Конференция.	Май 2022	«Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной, основной и старшей школы»; Антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	внутришкольной системы повышения квалификации
	2.5.Создание системы наставничества педагогов.	Заседания рабочей группы. Разработка модели наставничества.	Апрель-май 2022	Наличие модели системы наставничества педагогов	Директор школы Рабочая группа по рисковому профилю: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
	2.6.Оценка удовлетворенности обучением педагогами.	Анкетирование. опрос, поведенческие изменения, рабочие результаты,	Октябрь 2022, май 2023	Критерии эффективности реализации проектов: удовлетворенность -содержанием, практической ценностью, доступностью обучения педагогами; -практическое применение	Заместитель директора по УР

				приобретенных в ходе обучения компетенций	
	2.7. Оказание адресной корректировки методики работы учителя по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся	-Методические семинары, индивидуальные консультации, коучинг, тренинги, направленные на закрепление полученных навыков	Ноябрь 2022-апрель 2023	Адресная корректировка работы учителя по вопросам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР
	Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов школы.	заседание рабочей группы	сентябрь 2022	Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов школы.	Директор школы, куратор школы Рабочая группа по рисковому профилю
Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель)	Заседание рабочей группы	Апрель-май 2022 г	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей систему школьного самоуправления и наставничества (ученик-учитель)	Директор, Зам. директора по ВР, рабочая группа
	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: для педагогов деструктивных	Дистанционно, ИРО Забайкальского края.	Апрель-сентябрь 2022 г	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам: -для педагогов: профилактика	Зам. директора по ВР.

	педагогических практик, конфликтологи и, для классных руководителей школьного самоуправления			деструктивного поведения обучающихся, конфликтологи и, для классных руководителей: школьного самоуправления	
	Создание системы школьного самоуправления	Деловые ролевые игры, творческие конкурсы, ответственное поручительство, профориентационная деятельность	Апрель-октябрь 2022 г.	-Создание модели системы школьного самоуправления, -Социальные проекты -Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной деятельности, -Снижение доли деструктивных педагогических практик	Зам. директора по ВР, рабочая группа
	Создание системы наставничества (ученик-учитель)	Заседание рабочей группы, разбор практических ситуаций case-study	Апрель-октябрь 2022 г.	Наличие системы наставничества (ученик-учитель) Наличие проектов совместной деятельности ученик-учитель -Повышение уровня школьной мотивации к образовательной и воспитательной деятельности,	Зам. директора по ВР, рабочая группа

				Снижение доли деструктивных педагогических практик	
	Оказание адресной корректировки методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик	Семинар-практикум, индивидуальные консультации, коучинг, разбор практических ситуаций case-study	Май 2022 г Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Своевременная адресная корректировка методики работы учителя по снижению доли деструктивных педагогических практик, Удовлетворенность учителя результатами деятельности	Зам.директора по УР, Зам. директора по ВР, рабочая группа, педагог-психолог.

5.Ожидаемые конечные результаты программы

Целевые индикаторы	Показатели программы (количественные показатели / качественные показатели)
1.Создание нормативно-правовой базы	1.Положение о системе оценивания результатов освоения ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО обучающимися МОУ Билитуйская СОШ 2.Положение о фонде оценочных средств 3.Положение о рабочей программе по предмету(курсу) 4.Положение о Методической службе МОУ Билитуйская СОШ; 5.Положение о Методическом совете МОУ Билитуйская СОШ 6.Положение о школьном методическом объединении МОУ Билитуйская СОШ 7.Положение о системе школьного самоуправления МОУ Билитуйская СОШ 8.Положение о системе наставничества
2. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по актуальным проблемам	1.Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности на втором, третьем и четвертом уровнях образования у педагогов. 2. Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по проблемам: ФГОС 2020-21 года, работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности, формирование функциональной грамотности обучающихся

	3. Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам деструктивных педагогических практик, конфликтологии, для классных руководителей -школьного самоуправления
3. Выстроить систему методической работы в МОУ Билитуйская СОШ как фактора непрерывного профессионального обучения педагогических кадров	Положение о методической службе МОУ Билитуйская СОШ
4. Создание и реализация системы наставничества по направлениям: «ученик-учитель», «учитель-учитель»	-Положение о системе наставничества -Наличие наставнических групп
5.Использование современных образовательных технологий, методов диагностического и формирующего оценивания в образовательной деятельности	1.Список детей с рисками учебной неуспешности 2.Индивидуальные карты адресных образовательных маршрутов -3.Методический сборник разработок уроков
6. Создание системы подготовки к ВПР,ОГЭ,ЕГЭ	1.Положительная динамика результатов ВПР,ОГЭ,ЕГЭ
7. Создание индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогов школы.	1.Индивидуальные программы развития профессиональных компетенций педагогов школы.
8. Создание системы школьного самоуправления как фактора повышения мотивации обучающихся, уровня школьной образовательной и воспитательной среды	Увеличение доли учащихся, задействованных в школьном самоуправлении на 30 % Индивидуальные проекты Социальные проекты Повышение уровня школьной мотивации на 20 %
9.Адресная корректировка методики работы педагога	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификационный уровень на 11 % Количество публикации Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах

6.Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор МОУ Билитуйская СОШ, за реализацию каждой подпрограммы несут ответственность согласно дорожной карте:

Антирисковая программа	Ответственные исполнители
1.Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Заместитель директора по учебной работе Рабочая группа
2.Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	Руководители ШМО Рабочая группа
3. Антирисковая программа «Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды»	Заместитель директора по воспитательной работе Рабочая группа

7.Механизм реализации программы

1. Директор МОУ Билитуйская СОШ - руководитель программы, ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств.

Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР - определяют формы и методы управления реализацией программы.

Педагогический коллектив, Обучающиеся и их родители (законные представители) - непосредственное участие в реализации программы,

В ходе реализации программы возможно уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.