

Аннотация к рабочей программе по технологии, 3 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса реализуется в общеобразовательном классе,

исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Рабочая

программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой,

Т.П. Зуевой.

Преподавание ведётся по УМК:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014 (Школа России).

3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

2. Цель изучения дисциплины:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе

овладения технологическими знаниями, технико – технологическими умениями и проектной

деятельности;

- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. Структура дисциплины:

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют

дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно- культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки

доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной

жизни современного человека.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология»

естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов

(математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и

позволяет реализовать их в интеллектуально - практической деятельности ученика, что в свою

очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

4. Основные образовательные технологии:

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного

обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Уметь:

- ♣ формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
 - ♣ выявлять и формулировать учебную проблему;
 - ♣ анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
 - ♣ самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
 - ♣ коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
 - ♣ осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
 - ♣ выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и
- оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Знать:

- ♣ о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- ♣ о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

♣ Уметь:

♣ узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и

распространенные в крае ремесла;

♣ соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками,

звонками, теле- и радиоаппаратурой).

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучении

окружающего мира в начальной школе выделяется в 3 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34

учебные

недели).

7. Формы контроля:

Практические работы, взаимоконтроль.