

## Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы (Перышкин А.В.)

1. Рабочая программа по физике для основной школы разработана в соответствии:

- требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр. 16-17);
- рекомендациями «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М. «Просвещение», 2013 г.);
- фундаментальным ядром содержания общего образования;
- авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2012 г.);
- возможностями линии УМК по физике для 7-9 классов системы учебников «Вертикаль». (А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса);

Предлагаемая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для изучения физики в VII, VIII классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для изучения физики в 9 классе 3 часа в неделю (102 часа в год). Общее количество часов – 238.

Учебники: А.В.Перышкин Физика 7 класс И.Д. «Дрофа» 2015-2017г.  
А.В.Перышкин Физика 8 класс И.Д. «Дрофа» 2016-2018г. А.В.Перышкин  
Е.М.Гутник Физика 9 класс И.Д. «Дрофа» 2017-2018г.

Цели и задачи:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

## Тематическое планирование

### 7 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	4

2	Первоначальные сведения о строении вещества	6
3	Взаимодействия тел	23
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21
5	Работа и мощность. Энергия	13
6	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	68

### 8 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Тепловые явления	23
2	Электрические явления	29
3	Электромагнитные явления	5
4	Световые явления	10
5	Итоговая контрольная работа	1
	Итого	68

### 9 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Законы движения и взаимодействия тел	34
2	Механические колебания и волны. Звук.	14
3	Электромагнитное поле	25
4	Строение атома и атомного ядра	20
5	Строение и эволюция Вселенной	5
6	Итоговая контрольная работа	1
7	Итоговое повторение	3
	Итого	102

Изучению материала 8 и 9 класс предшествуют стартовые контрольные работы. По окончании каждой четверти выполняются рубежные контрольные работы.