

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ Ж.Д.Норжимоева

«26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ Л.А. Аксёнова

«26» августа 2020 г.

**Рабочая программа  
предмета «Технология»  
для 7-х классов на 2020 – 2021 учебный год**

**Составитель:  
Цырендашиев Тимур Эрдынеевич  
учитель технологии**

**Билитуй-2020 г.**

## Пояснительная записка

Программа для 7 класса основной школы разработана в соответствии с компонентом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана и составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089);
- Приказа МО и Н РТ от 9 июля 2012 года №4154/12 « Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Технический труд»,
- Учебного плана МОУ Билитуйской СОШ
- примерной программы по технологии для неделимых 5-7 классов. Авторы: В.Д. Симоненко //Школа и производство.-2005.-№3.-С.6-17. Программа ориентирована на работу по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф).

В соответствии с учебным планом МОУ Билитуйской СОШ на 2019-2020 учебный год рабочая программа предполагает обучение в объеме 70 часов. Из расчета 2 ч., в неделю, 35 учебных недель за год. Рабочая программа составлена для учащихся 7 классов (мальчики и девочки). Эта программа является актуальной и учитывает интересы, как девочек, так и мальчиков. Так как класс состоит из сильных и слабых учащихся, то программа рассчитана на средний уровень, но с усложнением выполнения заданий для сильных учащихся.

### **Базовыми являются разделы:**

- «Культура питания»- 6 часов.
- «Электротехника, электротехнические работы»-2 часа
- «Бытовая техника»- 2 часа
- «Основы чертежной грамотности» - 2 часа
- «Ремонтные работы в быту» - 2 часа
- "Материаловедение» - 5 часов
- «Машиноведение»- 2 часов
- "Декоративная обработка древесины» - 9 часов
- «Декоративная обработка металла» - 6 часа
- «Изготовление швейного изделия» - 12 часов
- «Уход за одеждой, ее ремонт» - 2 часа
- «Дизайн пришкольного участка» - 20 часов.

Каждый из разделов предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и эстетическому воспитанию учащихся. Ландшафтная архитектура и озеленение имеют огромное эстетическое, воспитательное и санитарно-гигиеническое значение. При этом в процессе изучения данного раздела учащиеся осваивают не только варианты озеленения школьного участка (двора жилого дома), но и знакомятся с различными видами художественного оформления участка из недорогих, практически «бросовых» материалов. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов - это лишь часть задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела. А положительные отзывы, полученные от жителей прилегающих к школам домов, позволяют учащимся оценить социальную значимость выполняемых ими проектов.

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Программы предполагают широкое использование нетрадиционных форм уроков, которые позволяют решить задачу совмещения профориентационной работы с предметным обучением, используя «ключевые компетенции» в меняющихся социальных, экономических и культурных условиях; за счёт получения обучающимися профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации, помогают активизировать и углубить познавательную деятельность, при этом избежать пагубных перегрузок, сопоставить требования избранного вида труда к здоровью профессионала и собственный медицинский прогноз.

#### **Цели и задачи программы:**

- освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирование создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

#### **В результате обучения, обучающиеся должны знать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- технология приготовления и требования качества готовых блюд, правила подачи к столу;
- правила оказания первой помощи при ожогах и поражениях током, пищевых отравлениях;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые художественных ремёслах;
- основные свойства волокон и тканей из них, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциями, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; виды санитарно-технических работ, оборудования; принципы ухода за одеждой и обувью; цели и значение семейной экономики;
- пути экономики электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами; каково влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории;

#### **Должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
- определять качество продуктов, готовность блюд, способы подачи готовых блюд к столу; заготавливать на зиму овощи и фрукты;
- владеть простейшими способами технологий художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства;

#### **Использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- проектирования и изготовления полезных изделий из конструкторских и поделочных материалов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- планирования и оформления интерьера комнаты;
- ухода за одеждой и обувью;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; ведения экологически здорового образа жизни;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

**Использовать ИКТ** как источник информации для решения технологических, экономических задач.

## **С о д е р ж а н и е   п р о г р а м м ы**

### **КУЛИНАРИЯ (6 ч)**

#### **Вводное занятие (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

*Практические работы.* Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

*Варианты объектов труда.* Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

#### **Классификация и технология приготовления блюд из яиц (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

*Практические работы.* Приготовление блюд из яиц.

*Варианты объектов труда.* Яичница, омлет.

#### **Технология приготовления не печённых кондитерских изделий (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Виды и способы приготовления не печённых кондитерских изделий.

*Практические работы.* Приготовление кондитерских изделий.

*Варианты объектов труда.* Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

### **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2ч)**

#### **Устройство и принцип действия электродвигателя (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Устройство коллекторного электродвигателя. Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.

*Практические работы.* Изготовление электромагнита.

*Варианты объектов труда.* Электромагнит, модель электродвигателя.

### **БЫТОВАЯ ТЕХНИКА (2 ч)**

#### **Назначение и устройство велосипеда (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особенности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипеда, их причины и способы устранения.

*Практические работы.* Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

*Варианты объектов труда.* Велосипед.

### **ОСНОВЫ ЧЕРТЕЖНОЙ ГРАМОТНОСТИ (2 ч)**

#### **Сборочный чертеж (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

*Практические работы.* Работа по карточкам.

*Варианты объектов труда.* Чертежи (по выбору учителя).

### **РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (2 ч)**

#### **Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

*Практические работы.* Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

*Варианты объектов труда.* Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (5 ч)**

#### **Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

*Практические работы.* Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

*Варианты объектов труда.* Образцы закаленной и незакаленной стали.

### **Химические волокна и ткани из них (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

*Практические работы.* Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

*Варианты объектов труда.* Образцы тканей из химических волокон.

Характеристика тканей по назначению 1 час.

*Основные теоретические сведения.* Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

*Практические работы.* Составление коллекции тканей по назначению.

*Варианты объектов труда.* Образцы различных тканей.

### **МАШИНОВЕДЕНИЕ (2 ч)**

#### **Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

*Практические работы.* Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

*Варианты объектов труда.* Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

### **ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ (9 ч)**

#### **Резьба по дереву (9 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).

*Практические работы.* Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

*Варианты объектов труда.* Пиломатериалы.

### **ДЕКОРАТИВНАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛА (6 ч)**

#### **Художественная обработка металла (6 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.

*Практические работы.* Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.

*Варианты объектов труда.* Ажурная скульптура, декоративное панно.

### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ (12 ч)**

#### **Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

*Практические работы.* Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

*Варианты объектов труда.* Журналы мод, выкройки..

### **Раскрой и изготовление швейного изделия (10 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

*Практические работы.* Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

*Варианты объектов труда.* Ткань, выкройки, детали кроя.

## **УХОД ЗА ОДЕЖДОЙ, ЕЕ РЕМОНТ (2 ч)**

### **Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке.

*Практические работы.* Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

*Варианты объектов труда.* Застежка «молния», брюки.

## **ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА (20ч)**

### **Способ обустройства пришкольного участка — водоемы (2 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Принципы устройства водоемов на приусадебных участках.

*Практические работы.* Составление в рабочей тетради технологической последовательности обустройства водоема.

*Варианты объектов труда.* Технологическая последовательность обустройства водоема.

### **Оформление участка. Декоративные элементы из природного материала(6 ч)**

*Основные теоретические сведения.* Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне приусадебных и пришкольных участков.

*Практические работы.* Изготовление лесной скульптуры.

*Варианты объектов труда.* Подвесные кашпо, подставки для цветов, декоративные изделия, выполненные в технике корнепластики.

### **Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка» (10ч)**

Подведение итогов. Обсуждение проектов. (2 часа)

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Раздел «Культура питания»

**Знать/понимать:** санитарно-гигиенические требования к помещению кухни, столовой; к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; процесс пищеварения; роль и значение витаминов, минеральных солей, белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма; виды и технологию приготовления бутербродов и горячих напитков; пищевую ценность овощей.

**Уметь:** работать с кухонным оборудованием, инструментами; определять доброкачественность продуктов по внешним признакам; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; готовить бутерброды и горячие напитки, блюда из овощей, яиц, непеченые кондитерские изделия.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: самостоятельного приготовления блюд и их оформления; сервировки стола, соблюдения правил этикета за столом.

#### **Раздел «Бытовая техника»**

**Знать/понимать:** правила техники безопасности; принцип работы и устройство бытовых приборов, применяемых для приготовления пищи и для уборки квартиры (пылесоса, стиральной машины); название основных частей велосипеда, основные неисправности велосипеда и способы их устранения.

**Уметь:** правильно эксплуатировать электроприборы в быту, определять причины и устранять простейшие неисправности; отрегулировать велосипед, выполнить смазку, заклеить камеру, накачать колеса.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выбора, правильной эксплуатации и ухода за бытовой техникой.

#### **Раздел «Основы чертежной грамотности»**

**Знать/понимать:** эскиз, технический рисунок, чертеж.

**Уметь:** читать и выполнять эскиз, рисунок и простейшие чертежи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: изготовления каких-либо изделий в быту.

#### **Раздел «Ремонтные работы в быту»**

**Знать/понимать:** что такое мебельная фурнитура, разницу между накладной и врезной фурнитурой, причины неисправности мебели, способы установки и замены фурнитуры; материалы и инструменты для обойных работ, классификацию обоев, технологию обработки стен обоями, дефекты обойных работ.

**Уметь:** устанавливать и заменять фурнитуру; обрабатывать стены обоями, устранять дефекты обойных работ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: создания уютных и комфортных условий проживания.

#### **Раздел «Материаловедение»**

**Знать/понимать:** процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из натуральных и химических волокон.

**Уметь:** распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

#### **Раздел «Машиноведение»**

**Знать/понимать:** значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.



**Уметь:** готовить швейную машину к работе, устанавливая иглу, регулировать качество строчки; длину стежка; производить простейшие расчеты режимов обработки сырья и готовой продукции.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов.

### **Раздел «Декоративная обработка древесины»**

**Знать/понимать:** виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

**Уметь:** выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединять детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

### **Раздел «Декоративная обработка металла»**

**Знать/понимать:** приемы обработки металлов согласно их свойствам.

**Уметь:** выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

### **Раздел «Изготовление швейного изделия»**

**Знать/понимать:** классификацию одежды; способы экономной раскладки выкроек на ткани; признаки определения лицевой стороны ткани; способы изготовления простых швейных изделий.

**Уметь:** переводить готовые выкройки из журналов мод; определять расход ткани для изготовления швейного изделия; кроить и изготавливать простые швейные изделия.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: изготовления простых швейных изделий из текстильных материалов.

### **Раздел «Электротехника. Электротехнические работы»**

**Знать/понимать:** правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; источники и потребители электроэнергии.

**Уметь:** объяснять работу простых электрических устройств по их схемам; собирать электрическую цепь.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

### **Раздел «Уход за одеждой, ее ремонт»**

**Знать/понимать:** правила ухода за одеждой из хлопка и льна; способы ухода за обувью; виды фурнитуры; символы ухода за одеждой.

**Уметь:** чистить и удалять пятна с одежды; выполнять влажно-тепловую обработку рубашки (блузки) и брюк; осуществлять простейший ремонт одежды (ремонт распоровшихся швов); выбирать и менять фурнитуру, застежку «молнию», подшивать низ брюк.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выбора рациональных способов ремонта одежды и средств ухода за ней.

## Раздел «Дизайн пришкольного участка»

**Знать/понимать:** принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка.

**Уметь:** создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для; озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне.

### Литература для учащихся:

- Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Симоненко, О.В.Тищенко, О.А.Кожина и др./ под ред. В.Д.Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М.: Вента – Граф, 2013. – 176 с.: ил.

### Литература для учителя.

- Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синицина, О.В.Табурчак, О.А.Кожина и др./ под ред. В.Д.Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М.: Вента – Граф, 2013. – 176 с.: ил.
- Технология. Технический труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой. –2-е изд., с уточн.- М.: Вентана – Граф, 2008.- 144 с.: ил.
- Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой. –2-е изд., с уточн.- М.: Вентана – Граф, 2008.- 224 с.: ил
- Технология. Поурочные планы по разделу «Технология обработки металлов» по программе В.Д.Симоненко, 5-7 классы/ авт.-сост. Ю.А.Жадаев, А.В.Жадаев.- Волгоград: Учитель, 2005 г.-220с.
- Технология. 7 класс: (вариант для девочек): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко / авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008.- 287с.
- Технология. 7 класс: поурочные планы по учебнику «Технология 6 класс» В.Д.Симоненко. В 2 ч. Часть 2. /Сост. О.И.Макридина – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.- 96 с.
- Давыдова. М.А. Поурочные разработки по технологии (вариант для девочек): 7 класс, - М.: ВАКО, 2010.- 192 с. – ( В помощь школьному учителю).
- Сборник нормативных документов. Программа «Обслуживающий труд» 5-9 класс, /сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. 2-е изд.-М.: Дрофа, 2006.-120с.

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

#### Технологии обработки тканей и пищевых продуктов

Сайт учителя технологии для девочек. Кулинария. Интерьер. Цветы. Этикет. Кожа. Литература. Афоризмы о труде. Фотографии. Проекты.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Модели и уроки вязания крючком.

<http://www.knitting.east.ru/>

Сайт для тех, кто любит вышивать.

<http://www.rukodelie.ru>

Этот кулинарный портал – незаменимый помощник и начинающего и профессионального кулинара, где и учителя и ученики найдут полезную информацию о многих продуктах, овощах и фруктах, советы начинающим кулинарам, рецепты и статьи о кухнях народов мира. Ежедневные обновления.

<http://kuking.net/>

Эта страничка об изделиях, выполненных лоскутной техникой – одеяла, панно и современный русский костюм.

<http://pembrok.narod.ru/sharsmain.html>

Сайт учителя технологии для девочек. Крайне полезный! Программы. Тематическое планирование. Построение чертежей и выкроек. Дизайн кухни и интерьеров и многое другое.

<http://news.kss1.ru/news.php?kodsh=scool>

Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек.

<http://remesla.ru/>

Все о вязании, рукоделии и кулинарии с рисунками.

<http://ad.adriver.ru/cgi-bin/erle.cgi?sid=37653&bn=1&target=blank&bt=2&pz=0&rnd=782571600>

## Календарно - тематическое планирование для 7 класса (неделимый)

№	тема урока	кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Содержание урока	Дата проведения 7 класс		Домашнее задание
						План	Факт	
1	<b>Вводное занятие. КУЛЬТУРА питания.</b> Первичный инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете. Кулинария. Значение минеральных веществ в питании человека.	1	Активизирующая беседа.	Первичный инструктаж на рабочем месте.	Основы рационального питания. Вводный инструктаж по ТБ.			Повторить общие правила по ТБ.
2	Практическая работа, работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».	1	Урок формирования новых знаний	работа в тетради и работа по таблице. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины.	Значение минеральных веществ в питании человека.			Составить кроссворд по теме «Кулинария». Приготовить набор продуктов для практической работы.
3	<b>Классификация и технология приготовления блюд из яиц.</b> Правила техники безопасности.	1	Урок формирования новых знаний	Работа с таблицей «Обработка яиц», «Способы приготовления яиц», знакомство с инструментами для нарезки.	Правила техники безопасности. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц.			Знать способы определения свежести яиц.
4	Практические работы. Приготовление блюда из яиц фаршированные (по выбору учащихся)	1	Урок обучения умениям и навыкам	Выполнение практической работы.	Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.			Основные понятия. Приготовить набор продуктов для прак. работы.
5	Непеченые кондитерские изделия. Виды и способы приготовления.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа.	Технология приготовления. Виды и способы приготовления кондитерских изделий.			Основные понятия по теме.
6	Практическая работа - приготовление непеченых кондитерских изделий.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Выполнение практической работы, расчет количества продуктов на бригаду (5 -10чел)	Технологическая последовательность приготовления.			Традиции вашей семьи.
7-8	<b>Электротехника. Электротехнические работы.</b>	2	Урок формирования	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы,	Устройство электродвигателя.			Основные понятия по теме.

	Устройство и принцип действия электродвигателя.		ния новых знаний	записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа.	Назначение его основных частей. Причины неисправностей и способы их устранения.			
9	<b>Бытовая техника.</b> Назначение и устройство велосипеда	1	Урок обучения умениям и навыкам	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа.	История велосипеда. Классификация и устройство, назначение, его особенности. Правила эксплуатации и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей, их причины и способы устранения.			Найти в Интернете, история создания велосипеда.
10	Просмотр презентации - ремонт велосипеда.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Просмотр презентации. Работа в тетрадях.	Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.			Не задано.
11	<b>Основы чертежной грамотности.</b> <b>Сборочный чертеж</b>	1	Урок формирования новых знаний	Работа в тетрадях.	Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа.			Основные понятия по теме.
12	Практическая работа. Работа по карточкам.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Индивидуальная работа в тетрадях.	Чтение чертежей несложных сборочных единиц.			Индивидуальные задания: сообщения по теме «Ремонт в быту..»
13	<b>Ремонтные работы в быту.</b> Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев	1	Беседа, урок формирования новых знаний	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная работа.	Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение.			Не задано.
14	<b>Практическая работа.</b> Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Индивидуальная	Правила расчета необходимого количества обоев.			Рассчитать количество обоев необходимых для ремонта своей комнаты.

				работа.				
15-16	<b>Материаловедение</b> Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов	2	Урок формирования новых знаний	Работа в тетради. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины.	Виды, свойства и назначение сталей.			Знать свойства металлов.
17	просмотр презентации "Обработка сталей"	1	Урок обучения умениям и навыкам	Просмотр презентации. Работа по учебнику.	Основные приемы термообработки.			Не задано.
18	Химические волокна и ткани из них	1	Урок формирования новых знаний	Просмотр презентации. Работа в тетради. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины.	Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.			Основные понятия по теме.
19	Практическая работа. Распознавание вида волокна по характеру горения. Характеристика тканей по назначению	1	Беседа, формирование новых знаний. Урок обучения умениям и навыкам	Правила техники безопасности. Работа в тетради. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Работа в тетради, работа по таблице по изучению свойств.	Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.			Основные понятия по теме.
20	<b>Машиноведение.</b> Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков	1	Урок формирования новых знаний	Знакомство с машинами. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины.	Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.			Основные понятия по теме.
21	Практическая работа. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.	1	Урок формирования новых знаний	Выполнение практической работы. Просмотр презентации. Работа в тетрадях.	Устройство и составные части станка.			Создать презентацию по теме «машины и современное производство» (мальчики)
22	<b>Декоративная обработка древесины.</b>	1	Урок формирования новых знаний	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины.	Технология обработки природных материалов.			Основные понятия по теме.

23	Применение изделий, выполненных в технике корнепластики в дизайне жилых помещений.	1	Урок формирования новых знаний		Изделия, выполненные в технике корнепластики.			Не задано.
24	Резьба по дереву. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).	1	Урок формирования новых знаний	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины.	Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).			Найти в Интернете информацию о видах резьбы.
25	Резьба по дереву. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).	1	Урок обучения умениям и навыкам	Просмотр презентации. Работа в тетрадях.	Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная).			Основные понятия по теме.
26	Практическая работа «Изготовление кольцебреса»	1	Урок обучения умениям и навыкам	Практическая работа.	Рабочее место. Правила техники безопасности при выполнении работ.			Приготовить материал для практической работы.
27	Практическая работа «Изготовление кольцебреса»	1	Урок обучения умениям и навыкам	Практическая работа.	Правила техники безопасности при выполнении работ.			Составить технологическую карту изготовления кольцебреса.
28	Практическая работа «Изготовление кольцебреса»	1	Урок формирования новых знаний.	Практическая работа.	Правила техники безопасности при выполнении работ.			Продолжить работу над изделием.
29	Практическая работа «Изготовление кольцебреса»	1	Урок формирования новых знаний.	Практическая работа.	Правила техники безопасности при выполнении работ.			Продолжить работу над изделием.
30	Практическая работа выполнение изделий в технике корнепластика.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Просмотр презентации.	Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений.			Продолжить работу над изделием.
31	<b>Декоративная обработка металла.</b>  Художественная обработка металла.	1	Урок формирования новых знаний.	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Просмотр презентации.	Правила и последовательность обработки. Инструменты и приспособления.			Основные понятия по теме урока.
32	Правила ТБ при работе с металлом. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Изучают безопасные приемы работы. Просмотр презентации.	Правила и последовательность обработки. Тиснение. Чеканка.			Правила ТБ.

33	Практическая работа. Приемы тиснения.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Творческая работа. Практическая работа по изготовлению.	Технология изготовления изделия.			Приготовить материал для практической работы.
34	Практическая работа. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Творческая работа. Практическая работа по изготовлению.	Технология изготовления изделия.			Продолжить работу.
35	Практическая работа. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Творческая работа. Практическая работа по изготовлению.	Технология изготовления изделия.			Продолжить работу.
36	Практическая работа. Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) по выбору учащихся.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Творческая работа. Практическая работа по изготовлению.	Технология изготовления изделия.			Не задано.
37	<b>Изготовление швейного изделия (сумка, рюкзак)</b> Правила копирования выкроек из журналов мод.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Зарисовка моделей. Работа с журналами.	Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Правила копирования выкроек из журналов мод.			Знать правила снятия мерок.
38	Практическая работа. Копирование выкроек из журналов мод.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Работа в альбоме. Самостоятельная работа	Правила необходимых для построения чертежа.			
39	Практическая работа. Выполнение эскиза изделия. Моделирование.	1		Самостоятельная работа	Элементы моделирования.			Не задано.
40	Практическая работа. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия	1		Самостоятельная работа	Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.			Зарисовать в тетради 5-6 моделей изделия.
41	Способы определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки к раскрою.	1	Урок обучения умениям и	Выполнение практической работы.	Лицевая и изнаночная сторона ткани. Правила подготовки к раскрою.			Основные понятия по теме.



			навыкам					
42	Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Выполнение практической работы	экономная и рациональная раскладка выкроек на ткани, последовательность раскроя.			Зарисовать в тетради варианты раскладки изделия.
43	Подготовка деталей кроя к обработке. Наименование срезов деталей кроя.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Выполнение творческой работы по раскладке выкройки на ткани в альбоме.	Подготовка деталей кроя к обработке.			Основные понятия по теме.
44	Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.	1	Урок обучения умениям и навыкам	Выполнение копировальных стежков.	Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.			Знать последовательность изготовления изделия.
45	Практическая работа. Раскрой и изготовление швейного изделия.	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Обмеловка, прибавка на швы, выкраивание деталей.	Раскрой и изготовление швейного изделия.			Создать презентацию по теме «Мода наших дней...» (девочки)
46	Практическая работа. Раскрой и изготовление швейного изделия. Дефекты и способы их устранения.	1	Урок формирования новых знаний.	Сметочные стежки, соединительные строчки временного назначения, работа в тетради. Ручные и машинные работы по обработке деталей кроя.	Раскрой и изготовление швейного изделия. Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Практическая работа «Соединения деталей изделия машинными швами»			Не задано.
47	Практическая работа. Окончательная обработка швейного изделия.	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Практическая работа по исправлению дефектов после примерки. Ручные и машинные работы по обработке деталей кроя.	Нанесение новых линий для стачивания. Выравнивание низа изделия. Практическая работа «Соединения деталей изделия машинными швами»			Не задано.
48	Практическая работа. ВТО изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Утюжильные работы. Контроль и оценка готового изделия.	Особенности влажно-тепловой обработки изделия. Симметричность деталей. Качество строчки ВТО.			Приготовить к практической работе ткань и молнию.
49	<b>Уход за одеждой и ее ремонт.</b>	1	Урок	Отвечают на вопросы, приводят	Символы ухода за			Знать символы ухода за

	Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий		формирования новых знаний.	примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины	одеждой. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из шелка, искусственных и синтетических.			одеждой.
50	Практическая работа. Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Самостоятельная работа	Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке			Не задано.
51	<b>Дизайн пришкольного участка.</b> Способ обустройства пришкольного участка — водоемы.	1	Активизирующая беседа, урок формирования новых знаний.	Просмотр презентации. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины	Учет особенностей микрорельефа, «включение» в композицию окружающего ландшафта, элементы озеленения.			Подбор иллюстраций.
52	Практическая работа. Создание плана пришкольного участка с учетом особенностей микрорельефа	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Работа в группах.	Создание плана пришкольного участка с учетом особенностей микрорельефа.			Основные понятия по теме.
53	Практические работы. Составление в рабочей тетради технологической последовательности обустройства водоема.	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины	Основные теоретические сведения. Принципы создания и правила обустройства.			Основные понятия по теме.
54	Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины	Технология изготовления декоративных изделий с использованием стекла, камня и дерева для оформления участка (деревянная скульптура, переносные кашпо).			Найти в Интернете информацию об обустройстве приусадебных участков.
55	Технология обработки природных материалов.	1	Активизирующая	Практическая работа	Технология обработки природных материалов.			Приготовить материал для практической

	Применение изделий в дизайне приусадебных и пришкольных участков.		беседа, урок новых знаний.				работы.
56	Практические работы. Изготовление изделий из природного материала.	1	Урок беседа	Работа в тетрадях. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины	Технология изготовления декоративных изделий с использованием стекла, камня и дерева для оформления участка (деревянная скульптура, переносные кашпо).		Продолжить работу над изделием.
57	Практические работы. Изготовление изделий из природного материала.	1	Активизирующая беседа, урок новых знаний.	Работа в тетради.	Изготовление декоративной скульптуры, переносных кашпо.		Продолжить работу над изделием.
58	Практические работы. Изготовление кашпо	1	Урок формирования новых знаний.	Просмотр презентации.	Изготовление декоративной скульптуры, переносных кашпо.		Продолжить работу над изделием.
59	Практические работы. Изготовление кашпо	1	Урок формирования новых знаний.	Порядок выполнения творческого проекта. Оформление титульного листа.	Изготовление декоративной скульптуры, переносных кашпо.		Создать презентацию «способы украшения кашпо и цветочных горшков»
60	<b>Выполнение группового творческого проекта</b> «Создание микроландшафта пришкольного участка»	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Защита проекта	Экономическое и экологическое обоснование проекта.		Продумать этапы творческого проекта.
61	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»	1	Урок обсуждения	Формирование банка идей и выбор лучшей идеи. Составление технологической карты.	Составление технологической карты по изготовлению вышивки.		Приготовить материал для практической работы.
62	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Практическая работа по изготовлению.	Безопасные приемы работы с колющим и режущим инструментом		Продолжить работу над изделием.
63	Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка»	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Практическая работа по изготовлению.	Безопасные приемы работы с колющим и режущим инструментом		Продолжить работу над изделием.
64	Выполнение группового творческого проекта «Создание	1	Урок обучения	Творческая работа	Безопасные приемы работы с колющим и		Продолжить работу над изделием. Подготовить

	микрорландшафта пришкольного участка»		умениям и навыкам.		режущим инструментом			вопросы для защиты проекта.
65	Выполнение группового творческого проекта «Создание микрорландшафта пришкольного участка»	1	Урок обучения умениям и навыкам.	Творческая работа	Безопасные приемы работы с колющим и режущим инструментом			Продолжить работу над изделием.
66	Промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год							Не задано.
67	Защита проекта.	1	обсуждение и анализ ошибок.	Презентация и защита работы, ответы на вопросы.	Самоанализ по работе.			Не задано.
68	Защита проекта.	1	обсуждение и анализ ошибок.	Презентация и защита работы, ответы на вопросы.	Самоанализ по работе.			Не задано.
69	Обсуждение проектов.	1	Урок обсуждения	Обсуждение проектов.	Оценка качества готового изделия.			Не задано.
70	Обсуждение проектов.	1	Урок обсуждения	Обсуждение проектов.	Оценка качества готового изделия.			Не задано.