

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Билитуйская средняя общеобразовательная школа**

Согласованно

**Зам. Директора по учебной работе
____Норжимоева Ж.Д.____
« 28 »августа 2020 г.**

**Утверждаю
Директор
Аксенова Л.А.
«28» августа 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
На 2020-2021 учебный год
По курсу «История»
6-10 классы
ФГОС ООО**

**Учитель: Чиж Екатерина Андреевна
Предмет: История
Класс: 6-10**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для учащихся 6-10 классов разработана на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ст.12,13);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Предмет «История» в ФГОС отнесен к предметной области «Общественной науки».

Цели обучения истории в основной школе.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Содержание учебного предмета «История» для 6-10 классов изложено в ней в виде двух курсов - «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно-параллельно: в ряде случаев

изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории объединено (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Сроки реализации рабочей программы по «Истории» 2020-2021г.г.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» в учебном плане МОУ Билитуйской СОШ изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–10 классах в общем объеме 382 часа, в 6-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, в 10 классе – 2 часа в неделю.

Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в Примерной основной образовательной программе ООО отдельно, на практике изучаются синхронно-параллельно.

6 класс – в учебном плане отводится 70 часов для обязательного изучения учебного предмета история из расчета 2 у/ч в неделю, из них на Всеобщую историю – 28 ч, историю России – 42ч.

7 класс – в учебном плане отводится 70 часов для обязательного изучения учебного предмета история из расчета 2 у/ч в неделю. Всеобщая история 28 час, история России 42 часа.

8 класс – 70 часов для обязательного изучения учебного предмета история из расчета 2 у/ч в неделю. Всеобщая история – 28 часов, история Отечества 42 часа.

9 класс– 102 часа для обязательного изучения учебного предмета история из расчета 3 у/ч в неделю. Всеобщая история 35 часа, история России – 67 часов.

10 класс- 70 часов для обязательного изучения учебного предмета история из расчета 2 у/ч в неделю. Всеобщая история – 28 часов, история Отечества 42 часа.

Результаты обучения и усвоения содержание курса «Истории»:

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции. Правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности через изучение материала по истории России и краеведения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе через участие в дискуссиях и т.п.;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, например, путем посещения музеев, составление отчетов об этом.

Метапредметные – освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельное планирование и осуществление учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;

- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Предметные – освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления. Научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в

современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Данные результаты достигаются путем проведения проблемного обучения, интегрированных уроков, групповой работы, исследовательской работы, проектной деятельности.

Формируемые УУД

Класс	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Личностные УУД	Коммуникативные УУД
5	<p>1. Самостоятельное формулирование цели;</p> <p>2. Ориентирование в исторических источниках; отбор и сопоставление необходимой информации;</p> <p>3. Анализ, сравнение, структурирование различных объектов, явлений и фактов;</p> <p>4. Переработка информации, преобразование её в схемы, модели, таблицы, сообщения;</p> <p>5. Передача содержания в сжатом, выборочном и развернутом виде;</p> <p>7. Построение речевого высказывания в устной и письменной форме;</p>	<p>1. Постановка частных задач на усвоение готовых знаний и действий;</p> <p>2. Самостоятельный анализ условий достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.</p>	<p>1. Оценка и принятие базовых ценностей, таких как: «добро», «терпение», «любовь к своей малой Родине», «природа», «семья», «мир», «доверие» и др.</p> <p>2. Уважение к своему народу;</p> <p>3. Освоение личностного смысла учения, выбор дальнейшего образовательного маршрута;</p> <p>4. Оценка жизненных</p>	<p>1. Участие в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;</p> <p>2. Оформление своих мыслей в устную и письменную речь;</p> <p>3. Выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблемы;</p>

	<p>8.Проведение наблюдения и эксперимента под руководством учителя.</p>		<p>ситуаций и поступков героев с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей гражданина;</p> <p>5.Выполнение норм и ценностей школьной жизни и обязанностей ученика; знание прав учащихся и умение ими пользоваться.</p>	<p>4.Отстаивание и аргументирование своей точки зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>5.Критичное отношение к своему мнению, принятие точки зрения другого;</p>
6	<p>1.Выбор наиболее эффективного способа решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>2.Контроль и оценивание процесса и результата деятельности;</p> <p>3.Владение навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения;</p> <p>4.Извлечение необходимой информации из различных источников;</p> <p>5.Определение основной и второстепенной информации из различных источников;</p> <p>6.Определение понятий, установление причинно-следственных связей;</p> <p>7.Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов Интернета и других</p>	<p>1.Анализ причин проблем и неудач в выполнении задач, нахождение способов достижения намеченных целей;</p> <p>2.Адекватное оценивание степени объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;</p> <p>3.Внесение корректив в процесс выполнения учебной задачи; принятие решения в проблемной</p>	<p>1.Создание историко-географического образа, включающего представление о территории и границах России и других государств; их географических особенностях, знании основных исторических событий развития государственности и общества;</p> <p>2.Сформированность образа социально – политического устройства России и зарубежных стран, представление о</p>	<p>1.Принятие различных точек зрения, не совпадающих с собственной;</p> <p>2.Готовность к обсуждению и выработке общей позиции;</p> <p>3.Определение цели и функции участников, способы их взаимодействия;</p> <p>4.Готовность делиться знаниями для принятия общих решений;</p> <p>5.Уважительное отношение к партнерам.</p>

	источников.	ситуации.	государственной организации различных государств, символике; 3.Уважение и принятие других народов России и мира, межкультурная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;	
7.	<p>1.Свободное ориентирование и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;</p> <p>2.Понимание и адекватное оценивание языка средств массовой информации;</p> <p>3.Подробная,выборочная,сжатая передача содержания учебного текста;</p> <p>4.Составление текстов, с соблюдением норм их построения;</p> <p>5.Создание и преобразование моделей и схем для решения учебных задач;</p> <p>6.Структурирование текстов, выделение главного и второстепенного;</p> <p>6.Выстраивание последовательности описываемых событий.</p>	<p>1.Постановка новых целей, преобразование практической задачи в познавательную ;</p> <p>2.Планирование деятельности во времени и регуляция темпа выполнения задания на основе овладения приемами управления временем;</p> <p>3.Адекватное оценивание собственных возможностей для решения поставленной задачи.</p>	<p>1.Осознание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах России и мира.</p> <p>2.Ведение диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения, готовность к конструктивному разрешению конфликтов.</p>	<p>1.Способность брать на себя инициативу в организации совместного действия;</p> <p>2.Готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели.</p>

8.	<p>1. Анализ исторических объектов с целью выделения признаков;</p> <p>2. Синтезирование, составление выражений;</p> <p>3. Владение навыками смыслового чтения как способа осмысления цели чтения и выбора вида чтения в зависимости от цели;</p> <p>4. Самостоятельное извлечение информации из различных источников;</p> <p>5. Самостоятельное установление причинно-следственных связей;</p>	<p>1. Анализирование причин неудач в собственной деятельности и деятельности группы;</p> <p>нахождение способов их устранения;</p>	<p>1. Освоение общекультурного наследия России;</p> <p>2. Понимание и принятие культурного многообразия и свободы культурного выбора;</p> <p>3. Усвоение социального опыта в процессе образования и общения;</p>	<p>1. Вступление в диалог, участие в коллективном обсуждении;</p> <p>2. Владение монологической речью;</p> <p>3. Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;</p>
9.	<p>1. Самостоятельный поиск, исследование, обработка, систематизация и использование полученной информации;</p> <p>2. Овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3. Овладение проектной деятельностью и исторической реконструкцией с привлечением различных источников;</p> <p>4. Оценивание различных исторических событий.</p>	<p>1. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;</p> <p>2. Планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства</p>	<p>1. Уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;</p>	<p>1. Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;</p> <p>2. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать свою позицию с</p>

		<p>достижения целей;</p> <p>3. Самостоятельно контролировать своё время и управлять им;</p> <p>4. Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p>		<p>позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>3. Выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;</p>
--	--	---	--	--

-

Учебно-методический комплект

Всеобщая история:

- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

- Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"

История России:

- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России . 10 класс. Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.-М. . "Просвещение"

Содержание учебного курса «История». История России. Всеобщая история.

6 класс

Введение. Живое Средневековье. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

7 класс

Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная

жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

8 класс

Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв. Европейское общество в раннее в начале XVIII в. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Страны Востока в XVIII вв. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

9 класс

Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Строительство новой Европы. Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Две Америки. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и

сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Международные отношения: обострение противоречий. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

История России.

6 класс

Введение. Наша Родина Россия. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. Русь в середине XII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

7 класс

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

8 класс

Введение. У истоков российской модернизации. Россия в эпоху преобразований Петра I. Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное

и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

9 класс

Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

10 класс

Введение. Как работать с учебником. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская Империя в Первой мировой войне. Великая российская революция: Февраль 1917 года. Великая российская революция: Октябрь 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.

Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура периода гражданской войны.
Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.
Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.
Политическое развитие в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.
Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.
Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941—ноябрь 1942 гг.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 гг.). Народы СССР в борьбе с фашизмом. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ. Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность. Смена политического курса.
Экономическое и социальное развитие в середине 1950—середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в. Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008—2014 гг.

Тематическое планирование курса истории Средних веков. 6 класс (28 часов)

№/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Живое Средневековье.		1
	Глава I. Становление Средневековой Европы		4
2		Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII. Христианская церковь в раннее средневековье.	1
3		Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX- XI веках	1
4		Англия в раннее Средневековье	1
5		ПОУ по главе «Становление Средневековой Европы»	1
	Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.		3
6		Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1
7		Образование славянских государств.	1
8		ПОУ по главе «Византийская империя и славяне в VI-XI веках».	1
	Глава III. Арабы в VI-XI веках		2
9		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран	1

		халифата.	
10		ПОУ по главе «Арабы в VI-XI веках»	1
	Глава IV. Феодалы и крестьяне		2
11		Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.	1
12		ПОУ по главе «Феодалы и крестьяне»	1
	Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.		2
13		Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни.	1
14		ПОУ по главе «Средневековый город в Западной и Центральной Европе».	1
	Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.		2
15		Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.	1
16		ПОУ по главе «Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы».	1
	Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)		5
17		Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	1
18		Столетняя война. Усиление королевской власти в конце	1

		XV века во Франции и в Англии.	
19		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
20		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1
21		ПОУ по главе «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)»	1
	Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках		2
22		Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками – османами Балканского полуострова.	1
23		ПОУ по главе «Славянские государства и Византия в XIV-XV веках»	1
	Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века.		2
24		Образование и философия. Литература. Искусство. Культура раннего возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1
25		ПОУ по главе «Культура Западной Европы в Средние века».	1
	Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.		2
26		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой	1

		Америки.	
27.		ПОУ по главе «Народы Азии, Америки и Африки в Средние века».	1
28		ПОУ за курс 6 класса «История Средних веков»	1

Тематическое планирование курса истории России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс (42ч)

№/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1-2	Вводный урок. Наша Родина-Россия		2
	Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности.		5
3		Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
4-5		Образование первых государств	2
6		Восточные славяне и их соседи	1
7		ПОУ по разделу «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1
	Раздел II. Русь в IX – первой половине XII в.		9
8		Первые известия о Руси.	1
9		Становление Древнерусского государства	1
10		Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
11		Русское государство при Ярославе Мудром.	1
12		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
13		Общественный строй и церковная организация на	1

		Руси	
14		Культурное пространство Европы и культура Руси	1
15		Повседневная жизнь населения	1
16		ПОУ по разделу «Русь в IX – первой половине XII в.»	1
	Раздел III. Русь в середине XII – нач. XIII в.		4
17		Политическая раздробленность на Руси.	1
18		Владими́ро-Суздальское княжество.	1
19		Новгородская республика	1
20		ПОУ по разделу «Русь в середине XII – нач. XIII в.»	1
	Раздел IV. Русские земли в середине XIII- XIV в.		11
21		Монгольская империя и изменение политической карты мира.	1
22		Батыево нашествие на Русь.	1
23		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1
24		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1
25		Литовское государство и Русь.	1
26		Усиление Московского княжества.	1
27-28		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	2
29-30		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.	2
31		ПОУ по разделу «Русские	1

		земли в середине XIII-XIV в.»	
	Раздел V. Формирование единого Русского государства		9
32-33		Русские земли на политической карте Европы и мира в нач. XV в.	1
34		Московское княжество в первой половине XV в.	1
35		Распад Золотой орды и его последствия.	1
36		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
37-38		РПЦ в XV- начале XVI века.	2
39		Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1
40		Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1
41		ПОУ по разделу «Формирование единого русского государства»	1
42		ПОУ за курс 6 класса	1
	Резерв 1 час		Итого 42 часа

Тематическое планирование курса истории Нового времени 7 класс (28 часов)

№/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. От средневековья к Новому времени.		1
	Раздел I. Мир в начале Нового времени. Великие географические		12

	открытия. Возрождение. Реформация.		
2		Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
3		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1
4		Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время	1
5		Повседневная жизнь.	1
6-7		Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки.	2
8 - 9		Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	2
10		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
11		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
12		ПОУ по разделу «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация»	1
	Раздел II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за		4

	первенство в Европе и колониях).		
13		Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.	1
14		Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
15		Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
16		ПОУ по разделу «Первые революции Нового времени. Международные отношения »	1
	Раздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований		7
17		Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	1
18		На пути к индустриальной эре.	1
19		Английские колонии в Северной Америке.	1
20		Война за независимость. Создание США.	1
21		Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. Французская революция. От монархии к республике.	1
22		Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1
23		ПОУ по разделу «Эпоха Просвещения. Время преобразований »	1
	Раздел IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской		3

	КОЛОНИЗАЦИИ		
24		Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
25		Государства Востока: Начало европейской колонизации.	1
26		ПОУ по разделу «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1
27		ПОУ за курс 7 класса	1

**Тематическое планирование курса истории России XVI - XVII вв.
7класс (42 часа)**

№/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Особенности изучения курса Истории России в 7 классе		1
	Раздел I. Россия в XVI в.		16
2		Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
3		Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
4		Формирование единых государств в Европе и России	1
5		Российское государство в первой трети XVI в.	1
6		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
7		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1
8-9		Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
10		Российское общество XVI в.:	1

		«служилые» и «тяглые»	
11		Народы России во второй половине XVI в. Народы Забайкалья в XVI в. (РК)	1
12-13		Опричнина	2
14		Россия в конце XVI в.	1
15		Церковь и государство	1
16		Культура и повседневная жизнь народов России XVI в.	1
17		ПОУ по разделу «Россия в XVI в.»	1
	Раздел II. Смутное время. Россия при первых Романовых.		23
18		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1
19-20		Смута в Российском государстве	2
21		Окончание Смутного времени	1
22-23		Экономическое развитие России в XVII в.	2
24		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
25		Изменения в социальной структуре российского общества.	1
26-27		Народные движения в XVII в.	2
28-29		Россия в системе международных отношений	2
30		«Под рукой» российского государя: Вхождение Украины в состав России	1
31-32		Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона. Раскол	2
33-34		Народы России в XVII. Народы Забайкалья в XVII в. (РК)	2
35		Русские путешественники и	1

		первопроходцы в XVII. Освоение Забайкалья (РК)	
36		Культура народов России в XVII в.	1
37		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
38 -39		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVI в.	2
40		ПОУ по главе «Смутное время. Россия при первых Романовых»	1
41		ПОУ за курс 7 класса	1
			Итого 42 ч.

**Тематическое планирование по истории Нового времени (1800-1900 гг.)
8 класс (28 часов)**

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному		1
	Раздел I. Становление индустриального общества		7
1-2		Индустриальные революции: достижения и проблемы	1
3		Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
4		Наука: создание научной картины мира. XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература.	1
5		Искусство в поисках новой картины мира	1
6-7		Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	2
8		ПОУ по разделу «Становление индустриального общества»	1
	Раздел II. Строительство новой Европы		5
9		Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
10		Великобритания: сложный путь к	1

Тематическое планирование курса истории России XVII- XVIII вв. 8 класс (42 часа)

№/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Особенности изучения курса Истории России в 8 классе		1
	Раздел I. Россия в эпоху преобразований Петра I		16
2		Россия и Европа в конце XVII в.	1
3		Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I	1
4 - 5		Великая Северная война 1700-1721 гг.	2
6		Реформы управления Петра I	1
7-8		Экономическая политика Петра I Забайкалье – колыбель российского рудознатного дела (РК)	2
9-10		Российское общество в Петровскую эпоху	2
11-12		Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	2
13-14		Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	2
15		Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I Коренные народы	1

		Забайкалья в XVII-XVIII вв. Развитие просвещения и начало научного изучения края. (РК)	
16		Значение петровских преобразований в истории страны	1
17		ПОУ по разделу «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
	Раздел II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов		9
18- 19		Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2
20- 21		Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	2
22- 23		Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	2
24- 25		Национальная и религиозная политика России в 1725-1762 гг. Русская церковь в Забайкалье (РК)	2
26		ПОУ по разделу «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов »	1
	Раздел III. Российская империя при Екатерине II.		6
27		Россия в системе международных отношений	1
28-		Внутренняя политика Екатерины	2

29		II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма	
30		Экономическое развитие России при Екатерине II	1
31		«Благородные » и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1
32		Восстание под предводительством Е.И. Пугачева.	1
	Раздел IV. Российская империя при Павле I		3
33		Внутренняя и внешняя политика Павла I	2
34		ПОУ по разделу «Российская империя при Павле I»	1
	Раздел V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.		8
35-36		Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Образование в России в XVIII в. Культура Забайкалья в XVIII в. (РК)	2
37		Российская наука и техника в	1

		XVIII в. Русская архитектура.	
38		Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство.	1
39		Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
40		ПОУ по разделу «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1
41		ПОУ за курс 8 класса	1
			Всего 42 часа

Тематическое планирование по Всеобщей истории Нового времени 9 класс (35 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок		1
	Глава I. Начало индустриальной эпохи		11
2-3		Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	2
4-5		Меняющееся общество	2
6		Век демократизации	1
7-8		«Великие идеологии»	2

9		Образование и наука	1
10		XIX век в зеркале художественных исканий	1
11		Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века	1
12		ПОУ по главе I. Начало индустриальной эпохи	1
	Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.		8
13		Консульство и Империя	1
14		Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1
15		Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1
16		«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1
17		Германия в первой половине XIX в.	1
18		Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
19		США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1
20		ПОУ по главе II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.	1
	Глава III. Азия, Африка и		4

	Латинская Америка в XIX- начале XX в.		
21		Страны Азии в XIX- начале XX в	1
22		Африка в XIX – начале XX в.	1
23		Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1
24		ПОУ по главе III. Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.	1
	Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.		10
25-26		Великобритания до Первой мировой войны	2
27-28		Франция: Вторая империя и Третья Республика	2
29		Германия на пути к европейскому лидерству	1
30		Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1
31		Италия: время реформ и колониальных захватов	1
32		США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1
33		Международные отношения в XIX- начале XX в.	1

34		ПОУ по главе III. Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX в.	1
35		ПОУ за курс 9 класса	1
			Всего 35 часов

Тематическое планирование по Истории России 9 класс. (67 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок.		1
	Тема I. Россия в эпоху правления Александра I		17
2		Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
3-4		Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2
5-6		Внешняя политика Александра I в 1801— 1812 гг.	2
7-8		Отечественная война 1812 г.	2
9-10		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2
11-12		Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	2

13		Национальная политика Александра I	1
14-15		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2
16-17		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
18		ПОУ по теме I «Россия в эпоху правления Александра I»	1
	Тема II. Правление Николая I		11
19		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
20-21		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	2
22		Общественное движение при Николае I	1
23-24		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	2
25-26		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2

		Крымская война 1853—1856 гг.	
27		Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование	1
28		Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России	1
29		ПОУ по теме II «Правление Николая I»	1
	Тема III. Россия в правление Александра II		11
30		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
31-32		Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2
33		Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
34		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
35-36		Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
37		Национальная и религиозная политика Александра II.	1

		Национальный вопрос в России и Европе	
38-39		Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2
40		ПОУ по теме III «Россия в правление Александра II»	1
	Тема IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в.		12
41		Александр III: особенности внутренней политики	1
42-43		Перемены в экономике и социальном строе	2
44-45		Общественное движение при Александре III	2
46-47		Национальная и религиозная политика Александра III	2
48-49		Внешняя политика Александра III	2
50		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: русская литература	1
51		Культурное пространство империи во второй половине XIX в.: художественная культура	1

		народов России	
		Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	
52		ПОУ по теме IV «Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в.»	1
	Тема V. Кризис империи в начале XX в.		13
53-54		Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	2
55-56		Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	2
57-58		Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2
59-60		Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2
61		Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг	1
62		Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1

63		Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
64		Серебряный век русской культуры	1
65		ПОУ по теме V «Кризис империи в начале XX в.»	1
66		ПОУ по истории России за 9 класс	1
			Всего 67 часов

Тематическое планирование за курс 10 класс (70 часов)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Как работать с учебником.		1
	Глава I. Россия в годы «великих потрясений»		10
2		Россия и мир накануне Первой мировой войны	1
3		Российская Империя в Первой мировой войне	1
4		Великая российская революция: Февраль 1917 года	1
5		Великая российская революция: Октябрь 1917 года	1

6		Первые революционные преобразования большевиков	1
7		Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
8-9		Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	2
10		Идеология и культура периода гражданской войны.	1
11		ПОУ по главе I	1
	Глава II. Советский Союз в 1920-1930-х гг.		14
12		Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	1
13		Экономика нэпа.	1
14		Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
15		Политическое развитие в 1920-е гг.	1

16		Политическое развитие в 1920-е гг.	1
17		Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг	1
18		Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
19		«Великий перелом». Индустриализация.	1
20		Коллективизация сельского хозяйства.	1
21-22		Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	2
23		Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
24		СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1
25		ПОУ по главе II	1
	Глава III. Великая Отечественная война		9
26		СССР накануне	1

		Великой Отечественной войны.	
27		Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941—ноябрь 1942 гг.).	1
28		Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1
29		Человек и война: единство фронта и тыла.	1
30- 31		Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 гг.). Народы СССР в борьбе с фашизмом.	2
32- 33		Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ.	2
34		ПОУ по главе III	1
	Глава IV. Апогей и		23

	кризис советской системы. 1945-1991 гг.		
35		Место и роль СССР в послевоенном мире.	1
36		Восстановление и развитие экономики	1
37		Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
38-39		Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	2
40-41		Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Послевоенная повседневность.	2
42		Смена политического курса.	1
43		Экономическое и социальное развитие в середине 1950—середине 1960-х гг.	1
44		Культурное пространство и повседневная жизнь в	1

		середине 1950-х — середине 1960-х гг.	
45		Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг	1
46		Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
47		Социально- экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
48		Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960- х — первой половине 1980-х гг.	1
49		Политика разрядки международной напряжённости.	1
50		СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1

51		Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1
52		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
53		Реформа политической системы.	1
54		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1
55		Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
56		ПОУ по главе IV.	1
	Глава V. Российская Федерация.		11
57		Российская экономика на пути к рынку.	1
58-59		Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	2
60		Духовная жизнь	1

		страны в 1990-е гг.	
61		Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
62		Политическая жизнь России в начале XXI в	1
63		Экономика России в начале XXI в.	1
64		Повседневная и духовная жизнь.	1
65-66		Внешняя политика России в начале XXI в.	1
67		Россия в 2008—2014 гг.	1
68		ПОУ по главе V.	1
69	ПОУ за курс по истории России 11 класс		1
			Всего 69 часов. (1 час резерв)